

FINLANDIYA'DA EĞİTİM



Herkes için Fin eğitimi

Fin eğitim sistemi, insanları kendi yaşam yollarını özgürce seçmeye teşvik etmek üzere inşa edilmiştir. Her öğrenciye - sosyo-ekonomik geçmişine veya herhangi başka bir faktöre bakılmaksızın - eğitim için eşit fırsatlar verilir. Bireysel öğrenme için her adımda destek sağlanır.

Her ülkenin en güçlü varlığı sahip olduğu insan kaynağıdır. Ancak hızla değişen dünya, bireylerin aktif ve anlamlı bir yaşam sürmeleri için ihtiyaç duydukları becerileri sürekli olarak sınamaktadır. Öğrencilerin nasıl öğreneceklerini öğrenmeleri için esnekliğe ve becerilere sahip olmaları gerekir.

Finlerin refah formülünün bir parçası, sürekli öğrenme ve eğitime yönelik bütünsel bir yaklaşımdır; bunun tohumları da okul öncesi yıllarda çocuklara ihtiyaç duydukları destek sağlandığında atılır.

Finlandiya'da eğitimin geleceği parlak olabilir. Herkesin yüksek kaliteli bir eğitime erişimini sağlamalıyız ve ancak doğru araçlarla, bu ve önümüzdeki diğer zorlukların üstesinden gelebiliriz.

Fin eğitimi hakkında daha fazlasını okuyun!

İçindekiler

04 Fırsat eşitliği

06 Fin eğitim sistemi

08 Erken çocukluk eğitimi

12 Temel eğitim okulu

16 Lise

20 Gelecek becerileri

22 Profesyonel öğretmenler

24 Yükseköğrenim

28 Herkes için fırsatlar

32 Fin eğitiminde güncel konular

Finlandiya Dışişleri Bakanlığı, 2024.
Metin: Katja Pantzar
Yapımcı: Otavamedia Oy
Kapak fotoğrafı: Miika Kainu



Fotoğraf Visit Oulu



Fotoğraf iStock



Fotoğraf Marek Sabogal / Business Finland Media Bank / Visit Finland



**Herkes için
Ücretsiz
Eşit ve
Kaliteli
Eğitim**

Fin eğitiminde genel ilkeler

Fin eğitim sistemi, bir ulusun insani ve ekonomik potansiyelini gerçekleştirebilmesinin tek koşulunun, her vatandaşa kendi yaşam yolunu bulması için eşit fırsatlar tanınması ve güvenilmesi olduğuna dair güçlü bir inanç üzerine inşa edilmiştir.

Fırsat eşitliği politikası, çoğunlukla eğitimin her seviyede ücretsiz olmasıyla desteklenmektedir. 18 yaşına kadar öğrenim materyalleri, günlük yemekler ve uzakta yaşayan öğrenciler için ulaşım ücretsizdir. Ayrıca, AB/AEA vatandaşları için lisans derecesine kadar yüksek öğrenim ücretsizdir.

Güven, Fin toplumunun temelidir. En iyi okulların listesini hazırlamıyoruz. Okul denetimleri yerine, okulların ve öğretmenlerin kendi kendilerini değerlendirmeleri söz konusudur. Okul değerlendirmeleri, yukarıdan aşağıya bir kontrol aracı olmak yerine, öğretmen ve öğrencilerin çalışmalarını desteklemekte ve izlemek yerine gelişimin önemini vurgulamaktadır. Güven ve işbirliği anahtardır.

Öğrenci merkezli sistemde, yaşam koşulları

veya diğer etkenler ne olursa olsun, herkese eşit eğitim fırsatları tanınmaktadır. Bu yaklaşımın temelleri 1970'lerde yapılan reformlara dayanmaktadır.

Odak nokta, sadece akademik beceriler değil, öğrencileri desteklemek ve akademik çalışmalarında aktif rol alarak öğrenmelerini teşvik etmektir.

REFAHIN ÖNEMİ

Faydalı öğrenme ortamları aynı zamanda öğrencilerin temel fiziksel, duygusal ve sosyal ihtiyaçlarını da karşılar.

Her öğrenciye en iyi şekilde hizmet edecek ve zorluk yaşayan öğrencileri ise destekleyecek öğrenme yöntemlerinin bulunması üzerinde önemle durulur. Sağlıklı öğrenme, öğrencilerin performanslarının puanlanması ya da aralarındaki rekabetle değil, anlayış ve teşvikle gerçekleşir.

Çocukların ve gençlerin çoğunluğunun evlerine en yakın devlet okuluna gidebilmesi anlamına gelen yerel okul ilkesi, topluluk duygusunun geliştirilmesine yardımcı olur.

Fotoğraf Sakari Piippo / Finland Image Bank



Odak noktasında eşitlik

Bazı ülkelerdeki durumla karşılaştırıldığında, Finlandiya'daki okullar arasındaki farklar çok azdır. Fin eğitim sisteminde eşitlik kilit olduğundan, kapsayıcı ve yüksek kaliteli eğitim sistemi kamu tarafından sağlanmakta ve çok az sayıda özel okul bulunmaktadır. Var olanlar da ulusal ana müfredatı takip etmekte ve tüm finansmanı vergilerden almaktadır.

Finlandiya'daki tüm okullar kamu tarafından finanse edilmektedir. Yasalara göre herkes her seviyede ücretsiz eğitim alma hakkına sahiptir. Eğitim, hiçbir ekstra ücret ödemediği öğrenme için gerekli desteği, okul materyallerini ve yemekleri içerir.

ÖĞRENCİ MERKEZLİ

Erken yaşta bağlayıcı akademik kararlar almalarının beklemediği esnek bir sistemde çocuklar yedi

yaşında birinci sınıfa başlamaktadır. Zorunlu eğitim 18 yaşına kadar devam etmektedir.

Diğer ülkelere kıyasla çocuklar sınıfta daha az zaman geçirmekte ve daha az ev ödevi yapmaktadır. İlkokuldan başlayarak, akranlarıyla sosyalleşmek ve aktif olmak için dersler arasında 15 dakikalık molalar verilmektedir, bu da öğrenmeye yardımcı olmaktadır.

Fin okullarında standartlaştırılmış testler veya okul denetimleri yoktur.

Eğitim sistemi güven üzerine kuruludur. Bu da öğrenme bilimlerinde uzman olan öğretmenlerin işlerinde çok fazla bağımsızlığa sahip oldukları anlamına geliyor. Ana odak noktaları her çocuğun gelişmesine yardımcı olmaktadır.

Ana dili resmi dillerden (Fince, İsveççe veya Sami dili) biri olmayan, çok dilli bir geçmişli olan

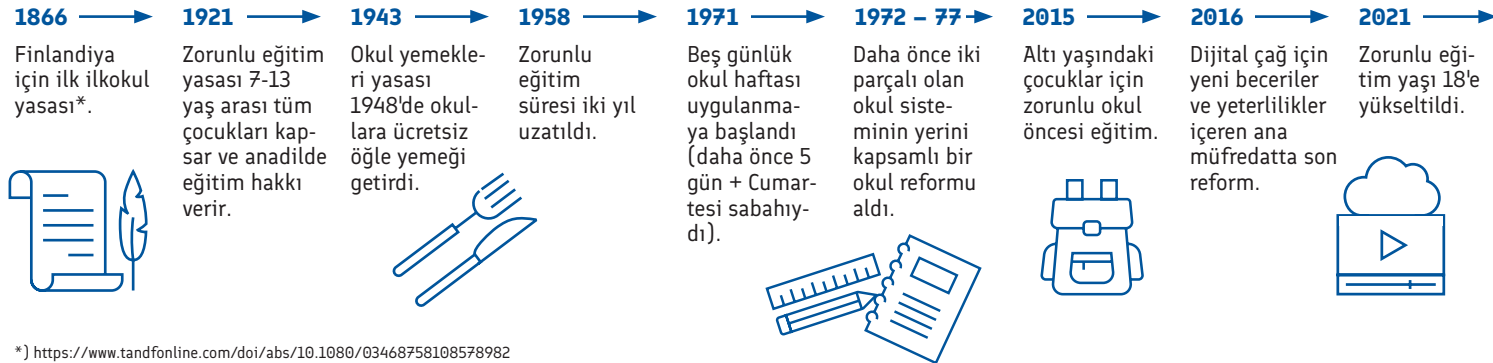
veya temel Fince dil becerileri hâlâ gelişmekte olan öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda ikinci dil olarak Fince (S2) öğretimi mümkündür.

Amaç, herkese yaşam boyu öğrenme sevincini aşılmasıdır. Eğitim sisteminde çıkmaz sokak yoktur ve yaşı ya da akademik geçmişi ne olursa olsun herkes eğitimine istediği noktada devam edebilir.

Kapsamlı eğitimden sonra, mesleki eğitim ve lise eğitiminden, üniversitelerde ve uygulamalı bilimler yüksekokullarında, yükseköğrenime devam etmek için birçok farklı seçenek bulunmaktadır.

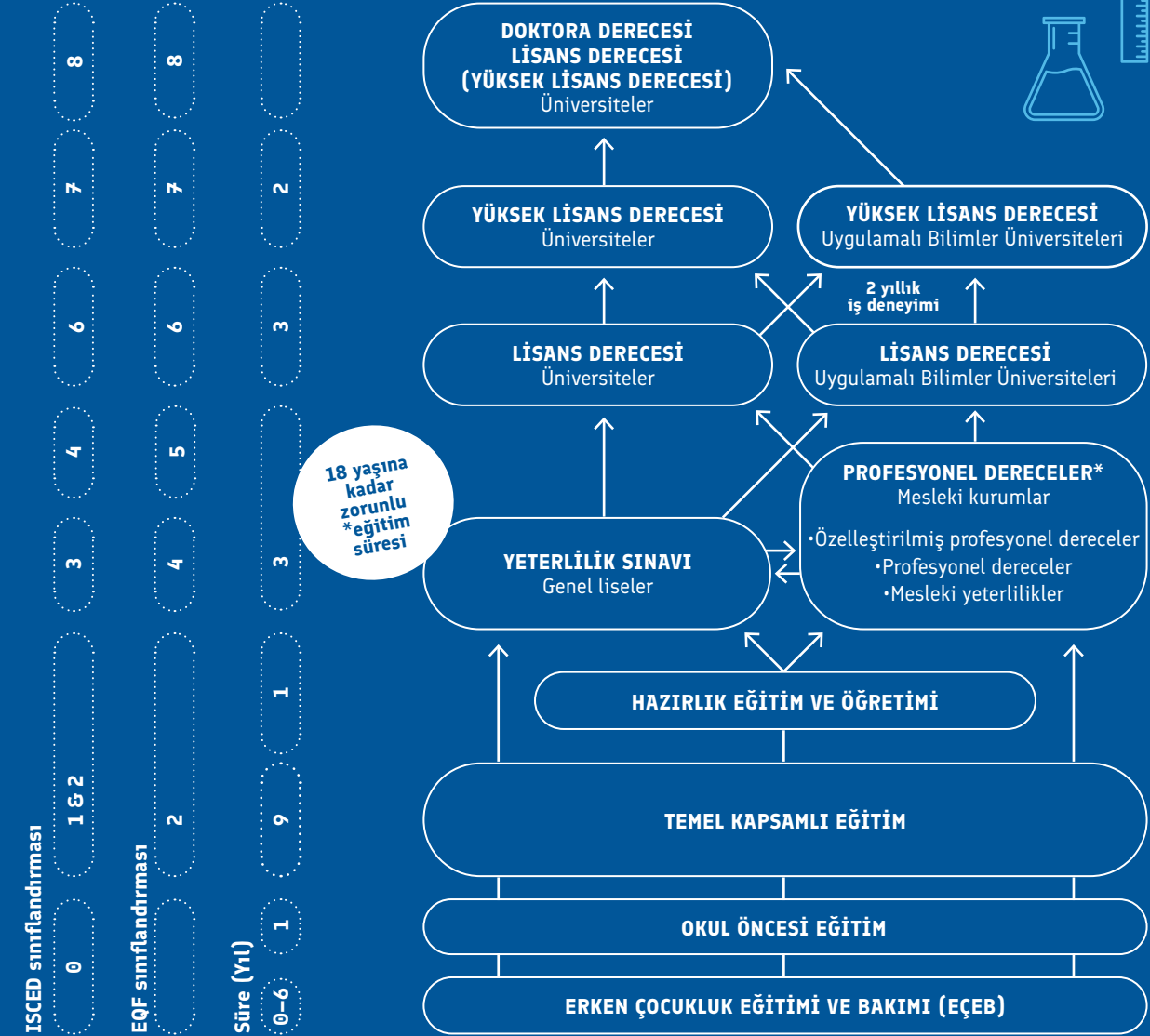
Sistem, her adımda bireysel öğrenmeyi destekleyecek şekilde tasarlanmıştır.

Fin eğitiminde Öne Çıkanlar



*) <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03468758108578982>

FİNLANDIYA'DA EĞİTİM SİSTEMİ



*) Eğitim ayrıca çıraklık eğitimi ve işyeri stajı olarak da düzenlenmektedir.

LİBERAL YETİŞKİN EĞİTİMİ

Yetişkin eğitim merkezleri
Halk liseleri
Yaz üniversiteleri
Çalışma merkezleri
Spor enstitüleri

SANAT EĞİTİMİ

Mimarlık okulları
Güzel sanatlar okulları
El sanatları okulları
Medya sanatları okulları
Müzik akademileri
Konuşma sanatları okulları
Sirk sanatları okulları
Dans okulları
Tiyatro sanatları okulları

Okul çağına gelmemiş tüm çocukların erken çocukluk eğitimi ve bakımı (EÇEB) alma hakkı vardır. Çocuklarının EÇEB'ye katılıp katılmayacağına ebeveynleri karar verir.



Okul yolculuğuna nazik bir başlangıç

Finlandiya'da erken çocukluk eğitimi ve bakımı (EÇEB), erken eğitim merkezlerinde ve aile temelli çocuk bakım tesislerinde düzenlenen merkez temelli erken eğitim faaliyetleri olarak sağlanmaktadır.

Büyük Helsinki Bölgesi'nin bir parçası olan Vantaa'da erken çocukluk eğitimi ve özel eğitim ihtiyaçları öğretmeni olan **Annika Pakarinen**, "Çocuklara odaklanıyoruz" diyor.

"Bir çocuk oyun yoluyla çocuk olabilirken, pedagojiye güçlü bir şekilde dayanan şefkatli bir ortamda öğrenme keyfi aşılanır" diyor.

YAŞAM BOYU ÖĞRENME İÇİN TOHUMLARIN EKİLMESİ

Her çocuğun, bireysel ihtiyaçlarını destekleyecek planlı ve hedef odaklı eğitim, rehberlik ve bakım almasını sağlamak için kendi EÇEB planı vardır.

Fin EÇEB ve okul öncesi sisteminde çalışan tüm öğretmenler gibi Pakarinen de üniversite diplomasına sahiptir.

Çalıştığı Vantaa erken eğitim merkezi 06:00-18:00 saatleri arasında açık. İki EÇEB öğretmeni, iki çocuk bakım çalışanı ve 16 çocuktan oluşan bir grup için bir asistan bulunuyor.

Hafta içi her gün, çocukların yemek eğitimi, sofr kuralları ve başkalarıyla etkileşim gibi günlük becerileri de öğrendikleri ortak bir kahvaltı ile başlıyor.

Aktivite zamanı güne bağlı olarak açık hava maceraları, egzersiz, özel sanat ve el sanatları veya gezilerle 09:00-11:00 arasında gerçekleşiyor.

Birlikte yenen öğle yemeğinden sonra, 9 aylık ila 5 yaş arasındaki çocuklar uyku zamanı geçirirken, diğerleri bir hikaye dinleyerek sakin zaman geçiriyor.

Ardından, gün sonunda tekrar içeriye dönmeye önce saat 15:00 veya 15:30 civarında dışarıdaki oyun alanına gidilir.

Programa bağlı olarak, bazı çocuklar ebeveynleri veya bakıcıları tarafından oyun alanından alınırken, diğer çocuklar daha sonra içeriden alınıyor.

OYUN YOLUYLA ÖĞRENMEYİ DESTEKLEMELER

Açık havada bir oyun alanında gezinirken veya iç mekanda resim yaparken, çocuklar aynı zamanda sosyal becerilerini, el becerilerini ve motor becerilerini aktif bir şekilde geliştiriyor.

Pakarinen, "Odak noktamız, çocuklar için gerçekten var olmak ve oyun yoluyla önemli yaşam ve okul becerilerini öğretmek" diyor.



Vantaa erken eğitim merkezindeki günlük yaşam konulu bir videoyu izlemek için bu QR kodunu taratın.



İNSAN BECERİLERİNİ ÖĞRENMEK

EÇEB merkezlerinde çocuklar, yaşam için hayati önem taşıyan kişiler arası becerileri nasıl geliştireceklerini öğrenirler.

Öz farkındalık, öz yönetim, sosyal farkındalık, ilişki becerileri ve sorumlu karar verme, sosyal-duygusal öğrenme (SDÖ) olarak bilinen şeyi oluşturur.

SDÖ'nün pratik bir örneği, başkalarına ve kendine karşı nasıl empati kurulacağını öğrenmektir.

Çocukların erkenden seslerinin ve fikirlerinin önemli olduğunu öğrenmeleri, topluma katılım eşliğini düşürür.

SDÖ öğretildiğinde ve uygulandığında, kabul edilmiş kurallara saygıyı ve başkalarıyla birlikte çalışmaya duyulan güveni artırır ve zorbalığın önlenmesine yardımcı olur.



Yaşam becerileri ve bilgilerini öğrenme

Finlandiya'da ilk ve orta öğretim, toplumdaki her şeyin üzerine inşa edildiği temeldir. Öğrencilerin insani ve etik açıdan sorumlu bir toplum üyesi olarak yetişmelerini destekler ve onlara yaşamlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerileri kazandırır.

Finlandiya'da ilk ve orta öğretim, 7 ila 16 yaş arasındaki çocuklara yönelik olan 1 ila 9. sınıflar arasındaki temel eğitim okulunun ilk dokuz yılını ifade eder.

Bu temel, eşit erişim ve kapsayıcılık üzerine inşa edilmiştir.

Çocuklar ve gençler, sosyoekonomik geçmişleri veya diğer faktörler ne olursa olsun Finlandiya'da ücretsiz eğitim alma konusunda eşit fırsatlara sahip olmalıdır.

YAPI TAŞLARI

Finlandiya'daki tüm okullar, farklı derslerin hedeflerini ve temel içeriklerini içeren ulusal bir ana müfredatı takip eder. Eğitim sağlayıcılar - çoğunlukla yerel eğitim yetkilileri olarak belediyeler - ve okulların kendileri ulusal ana müfredat çerçevesinde kendi müfredatlarını hazırlarlar.

Öğretilen dersler anadil (Fince, İsveççe veya Sami dili) ve edebiyattan yabancı dil, matematik, çevre çalışmaları, biyoloji, coğrafya, fizik, kimya, sağlık eğitimi, din ve ahlak bilgisi, tarih, sosyal bilgiler, müzik, görsel sanatlar, el sanatları, ev ekono-

mi ve beden eğitimine kadar geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır.

Öğrencilere ücretsiz öğrenme materyalleri, ücretsiz günlük okul yemeği, sağlık ve refah hizmetleri ve okula olan mesafe 5 kilometreden fazlaysa evden okula ulaşım hizmeti verilir.

Her öğrenciye yakındaki bir okulda yer tahsis edilir, bu da bir topluluk duygusu oluşturmaya yardımcı olur. Ayrıca, bazı kısıtlamalar olsa da, başka bir okul da seçebilirler.

Finlandiya'da yaklaşık 2.000 temel eğitim okulu bulunuyor. Bunların hepsi, ihtiyacı olanlara genel, gelişmiş ve özel ihtiyaç desteği sunuyor.

Finlandiya'ya yeni gelen çocuklar ve gençler için, Fince veya İsveççe bilmeyenlere yönelik hazırlık eğitimi gibi bir dizi destek mevcuttur.

Herkesin yaşam boyu öğrenmekten keyif almasını sağlayacak kapsamlı bir eğitim olanağına sahip olması hedefleniyor.



Tipik bir okul günü



Finlandiya'nın üçüncü büyük şehri olan Tampere'de bulunan Sorila School, biri pitoresk Sorila okul binası olmak üzere üç binadan oluşmaktadır.

1898'den kalma tarihi ahşap bina son yıllarda modern standartları karşılayacak şekilde yenilendi.

Burası, temel eğitim okulu öğrencilerinden biri olan 11 yaşındaki **Adelin Rannisto** için özel bir cazibeye sahip.

En sevdiği ders tarih olan Adelin, "Okulumuzun en eski binası 1920'lerde bir kilise olduğu için, o zamanlar insanların ne giymiş olabileceğini ya da sıralarda otururken nasıl davrandıklarını hayal etmeyi seviyorum" diyor.

Beşinci sınıf öğrencisi olan Adelin, ebeveynleri, küçük erkek kardeşi ve iki küçük kız kardeşiyle birlikte yaşıyor. Evleri, okulunun adını aldığı Sorila'ya yakın.

Adelin'in okul günleri ortalama dört ila beş saat arasında sürüyor ki bu Finlandiya'da temel eğitim okulunun ilk altı yılı için olağan bir süre.

Daha küçük çocuklar, yani 1. ve 2. sınıftakiler için, çoğunlukla okul binasında faaliyet gösteren okul sonrası kulüpler ve etkinlikler düzenleniyor. Buradaki temel düşünce, okuldaki tek başına vakit geçiremeyecek kadar küçük olan çocukların, ebeveynleri isteyken organize faaliyetlere katılmalarıdır.

TATLI BİR PROGRAM

Normal bir Cuma günü, Adelin sabah 7:20'de uyanıyor.

Her zamanki kahvaltısı peynir ve salatalık dilimleri ile ekme, biraz yoğurt ve bir bardak elma suyundan oluşuyor.

Çoğu sabah okul 8:30'da başladığı için 8:10 civarında evinden ayrılıyor.



Fotoğraflar: Ilari Välimäki



Adelin okula üç kilometre uzaklıktaki okula halk otobüsüyle gidiyor ve bu yolculuk otobüs durağına kadar bir kilometre yürümeyi de içerdiği için yaklaşık 20 dakika sürüyor. İlkbahar ve sonbaharın sıcak aylarında okula bisikletle gidiyor ve bu da yaklaşık 15 ila 20 dakika sürüyor.

Bazen Cuma günleri babası onu okula bırakıyor. Cuma günleri 5 saatlik bir okul günü ve matematik, el sanatları ve sosyal bilgiler dersleri var.

Finlandiya okul sisteminde, her bir saatlik eğitim için, çocukların dışarı çıkıp oynadıkları 15 dakikalık bir teneffüs vardır.

Hobisi dans etmek olan Adelin, "Teneffüslerde genellikle arkadaşlarımla okul bahçesinde taklalar atıyoruz," diyor.

Okul bahçesi büyük ve hemen yanında bir ormanlık alan var, Adelin bunun oryantiring için uygun olduğunu söylüyor, çünkü aktiviteler için uzaklara gitmeye gerek kalmıyor, bu da hoşlandığı hobilerden bir diğeri.

EN İYİ ŞEYLER

"Okulumu seviyorum çünkü küçük bir okul, yaklaşık 90 çocuk var ve herkes birbirini tanıyor," diyor Adelin. "Ayrıca, okula başladığımdan beri aynı öğretmenlerle çalışıyorum, bu yüzden herkes tanıdık ve arkadaş canlısı" diye ekliyor.

Finlandiya'daki tüm öğrenciler gibi Adelin de okulda ücretsiz sıcak öğle yemeği alıyor.

En sevdiği öğle yemekleri arasında Finlandi-

ya'da popüler kafeterya klasikleri arasında yer alan et soslu spaghetti, sebze çorbası ve fırında sosis bulunuyor.

Hafta içi okuldan sonra Adelin'in dans antrenmanı var ama Cuma günleri boş ve en sevdiği etkinlik arkadaşlarıyla kurabiye pişirmek.

"Elimizde hangi malzemeler varsa onları kullanıyoruz ve kendi tariflerimizi oluşturuyoruz" diyor.



Adelin'in okul günüyle ilgili bir videoyu izlemek için bu QR kodunu taratın.

TEMEL EĞİTİM OKULUNDA ÖĞRETİLEN KONULAR

- Anadil ve edebiyat
- Diğer ulusal dil (Fince veya İsveççe)*
- Yabancı dil
- Matematik
- Çevre çalışmaları
- Biyoloji
- Coğrafya
- Fizik
- Kimya
- Sağlık Eğitimi
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi**
- Tarih
- Sosyal bilgiler
- Müzik***
- Görsel sanatlar
- El Sanatları
- Beden Eğitimi
- Ev ekonomisi****



*) İki dilli bir ülke olan Finlandiya'da resmi diller Fince ve İsveççedir.

**) Kural olarak, temel eğitim okulundaki öğrenciler dini eğitim veya seküler etik eğitimi alırlar.

***) Öğrenciler ayrıca ek dil çalışmaları, sanatsal ve pratik çalışmalar veya okul tarafından sunulan diğer dersler de dahil olmak üzere seçmeli dersleri seçebilirler.

****) Öğrenciler, diğer dersler ve okul çalışmalarıyla iç içe rehberlik danışmanlığı alırlar.



Genç sesler ve meslekler

Helsinki Doğa Bilimleri Lisesi'ne devam eden 16 yaşındaki **Elmeri Meloni**, "Okulumuzda olumlu, rahat bir atmosfer ve profesyonel öğretmenler var," diyor.

Meloni, Finlandiya'nın 378 eğitim kurumunu içeren genel lise eğitim sistemine kayıtlı 150.000'den fazla (yıllık) öğrenciden biri.

Meloni'nin "Hellu" lakaplı lisede, üçte ikisi Meloni gibi genel programda, üçte biri ise doğa bilimleri programında olmak üzere yaklaşık 900 öğrenci bulunuyor.

Hellu'daki ikinci yılında Meloni'nin bu okulu seçmesinin nedeni, daha önce bu okula giden ağabeyi vesilesiyle aşına olması ve ailesinin evine kısa bir yürüyüş mesafesinde bulunması.

BİRLİKTE

"2022'de bu okula başladığımda kimseyi tanı-mıyordum," diyor Meloni. "Ama şimdi hepimiz arkadaşız."

Meloni bu arkadaş canlısı ortamı personele ve diğer öğrencilere borçlu.

"Öğretmenlerimiz bizi soru sormaya ve aklımıza takılan her şey hakkında konuşmaya teşvik ediyor" diyor. "Ayrıca okulumuzda iyi bir mizah anlayışı var, bu da ortamı neşeli tutmaya yardımcı oluyor."

Lise sisteminde öğrenciler kendi programlarını, yani her çalışma dönemindeki günlük zaman çizelgesini kendileri oluşturuyor.

En sevdiği dersler psikoloji, biyoloji ve İngilizce



olan Meloni, "Sorumluluk almayı öğrendiğimiz için bunun gerçekten iyi bir fikir olduğunu düşünüyorum" diyor.

Mezun olduktan sonra üniversitede ekonomi okumayı planlayan Meloni'nin en sevdiği aktivite ise arkadaşlarıyla spor salonuna gitmek ve onlara kişisel antrenörlük yapmak.

"Bu bir kariyere dönüşebilir" diyor. Meloni her ne kadar teknolojiyle iç içe büyümüş olsa da, insan bağlantılarının önemini farkında.

LİSE EĞİTİMİ

2021'de Finlandiya'da zorunlu eğitim süresi uzatıldı; bu da tüm gençlerin ortaöğretimden mezun olana ya da 18 yaşına gelene kadar eğitim görebileceği anlamına geliyor.

Genel lise eğitimi, matematik ve doğa bilimlerinden tarih, sanat ve kültür, dil, biyoloji, coğrafya, fizik ve kimyaya kadar çeşitli konularda çok yönlü bir eğitim sağlar.

Genel lise eğitiminin sonunda öğrenciler, üniversitelerde, uygulamalı bilimler üniversitelerinde ve meslek enstitülerinde daha ileri eğitim almaya hak kazandıran ulusal okul bitirme sınavı olan yeterlilik sınavına girerler.

Meslek enstitüleri mühendislik, imalat, inşaat, işletme ve yönetim, sağlık ve refah, sanat ve beşeri bilimler gibi alanlarda belirli bir meslek için eğitim ve uygulamalı eğitim sağlar. Mesleki çalışmalar bir mesleki yeterlilik sağlar ya da lisansüstü çalışmaya olanak tanır.



Fotoğraflar: Miika Kainu, Suvi-Tuuli Kankaanpää / Keksi / Finland Image Bank

Fotoğraf Elina Manninen / Keksi / Finland Image Bank



"Teknoloji pek çok harika şey yapabilir ama söz konusu bir koç ya da kişisel antrenör olduğunda, gerçek bir insan paha biçilmezdir" diyor.

DEĞERLİ BİR MESLEK ÖĞRENMEK

Vantaa Meslek Yüksekokulu Varia, Finlandiya'da gençlere, yetişkinlere ve kuruluşlara multidisipliner ve uygulamalı mesleki eğitim sunan 159 mesleki kurumdan biridir.

17 yaşındaki **Niko Linna**, Varia'daki eğitiminin ikinci yılında tesisatçı olmak için eğitim alıyor.

Linna, "Meslek okulunun en güzel yanı, kendi alanınızla ilgili uygulamalı eğitim alırken zihinsel ve fiziksel olarak kendinizi zorlayabilirsiniz," diyor.

Linna, boru ve drenaj sistemlerinin kurulumu ve bakımı konusunda uzmanlaşmış bir zanaat-kâr olmak için bina bakım teknolojisi alanında mesleki yeterlilik almaya çalışıyor.

Linna, "Alanında uzman ve destekleyici öğretmenlerimiz var," diyor.

PRATİK BECERİLER

Şu anda Helsinki metropol bölgesindeki büyük bir ofis binasında uygulamalı eğitim görüyor.

Ofis binasındaki karmaşık sıhhi tesisat sistemlerini onarmak için bir parçası ve Linna işi kolaylaştırdığı için teknolojiye güveniyor.

"Yeni iş aletleri daha ergonomik, daha hafif

ve taşınması daha kolay olmasının yanı sıra 3D modelleme programları da örneğin boru sistemlerinin içini görmemizi sağlayarak tesisat işlerini kolaylaştırıyor" diyor.

Linna'ya göre meslek okullarının bir diğer avantajı da kantinde sunulan yemekler.

Finlandiya'da lise eğitim sistemindeki tüm öğrencilere okul günü boyunca ücretsiz sıcak yemek servisi yapılıyor.

GENİŞ KAPSAMLI MESLEK SEÇENEKLERİ

Son yıllarda mesleki eğitimde yapılan büyük reform, kişiselleştirilmiş sürekli öğrenme, eğitim ve bireysel rehberlik ve destek için pek çok fırsat getirmiştir. Her öğrencinin öğrenmenin keyfini yaşaması ve bu dünyada kendi yerini bulması hedeflenmektedir.

Finlandiya'nın mesleki eğitim ve öğretiminin (VET) amacı, mezun olan her gencin iş bulmasını veya yüksek öğrenimine devam etmesini sağlamaktır.

Eğitim ücretsiz olduğu için eğitim ve beceri seviyesinin yükseltilmesine, öğrenme uçurumlarının daraltılmasına ve eğitimde eşitliğin artırılmasına yardımcı olur.

Bu, öğrenme yolculuğunun her zaman devam edebileceği anlamına gelir.

Gelecek becerileri



Yedi çapraz yetkinlik alanı bulunmaktadır. Bunlar, yaşam boyu öğrenme yollarının ve eğitimde, işte, hobilerde ve günlük yaşamda ihtiyaç duyulan yetkinliklerin altında yatan bilişsel beceriler, meta-beceriler ve fırsatlara atıfta bulunmaktadır.

Değişen dünyaya uyum sağlamak

Dünya hızla değişirken, hayata ve işe yön vermek için ihtiyaç duyulan beceri seti de değişiyor. Öğrencilerin nasıl öğreneceklerini öğrenmeleri için esnekliğe ve becerilere sahip olmaları gerekir.

Dijital beceriler, yapay zeka becerileri, medya okuryazarlığı ve çoklu okuryazarlık, çevre eğitimi, iklim değişikliği ve sürdürülebilirlik, demokrasi ve insan hakları ve diğer insanlara saygı ve etkileşim becerileri, matematik ve sanat ve el sanatları gibi daha geleneksel konular kadar önemlidir.

Erken çocukluk eğitiminden yükseköğretime kadar çapraz yetkinlikler Fin eğitim sisteminin bir parçasıdır. Çapraz yetkinliklerin amacı, öğrencilerin yaşamları boyunca öğrenme ve aktif öğrenenler olma yeteneklerini desteklemektir.

Amaçları, öğrencilerin merak ve bilgi edinmelerini teşvik etmek ve bağımsız ve başkalarıyla birlikte çalışırken bir dizi okuryazarlık biçimini kullanarak inisiyatif almalarını ve eleştirel düşünme pratiği yapmalarını sağlamaktır.

Çapraz yetkinlikler, günlük yaşamın nasıl yö-

netileceği ve sürdürülebilir bir şekilde nasıl yaşanacağı gibi gerçek yaşam ihtiyaçları ve zorluklarıyla bağlantılıdır.

Erken çocukluk eğitimi ve bakımından başlayarak, bu yetkinliklerin gelişimi günlük faaliyetlerin ve oyunun doğal bir parçası olarak başlar. İlk ve orta öğretimde bu yetkinlikler, müfredatlar arası öğrenme modellerinin veya olgu temelli öğrenmenin planlanmasıyla desteklenir.

Çapraz yetkinlik ana müfredatta açık bir şekilde tanımlanmaktadır.

Fotoğraf Jussi Helliösten / City of Helsinki

ÇAPRAZ YETKİNLİK



7. KATILIM, DAHİL OLMA VE SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELECEK İNŞA ETME

Topluluk ve toplumda katılım, karar verme ve sorumluluk hakkında bilgi edinme.

6. ÇALIŞMA HAYATINDA YETKİNLİK VE GİRİŞİMCİLİK

Toplumda iş ve çalışma hayatına ve girişimciliğe karşı ilgi ve olumlu tutum geliştirme.



5. BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİNDE (BİT) YETKİNLİK

BİT'i ve çalışma prensiplerini ve temel kavramları anlama, BİT'i verimli bir şekilde kullanma becerilerini geliştirme.



4. ÇOKLU OKURYAZARLIK

Öğrencilerin farklı iletişim biçimlerini anlamalarına yardımcı olacak çeşitli metin türlerini yorumlama, üretme ve değerlendirme becerilerini geliştirme.



1. DÜŞÜNME VE ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME

Gözlem yapmayı, bilgi ve fikirleri araştırmayı, değerlendirmeyi, düzenlemeyi, üretmeyi ve paylaşmayı öğrenme.



2. KÜLTÜREL YETERLİLİK, ETKİLEŞİM VE KENDİNİ İFADE ETME

Kültürel olarak sürdürülebilir yaşam biçimlerini benimseme ve çeşitliliği kapsayan bir çevrede hareket etme.



3. KENDİNE BAKMAK VE GÜNLÜK YAŞAMI YÖNETME

Kendine ve başkalarına değer verme, bireysel güçlü yönlerin tanınması ve kullanılması ve kimlik inşası.



Dijital çağda çoklu okuryazarlık

Helsinki'deki Vuosaari Lisesinde kimya ve fizik öğretmeni olan **Justus Mutanen**, "Fin okul sistemindeki her öğretmen, her dersin müfredatının bir parçası olduğu için çoklu okuryazarlık öğretmendir" diyor. "Çoklu okuryazarlık tek bir konu değildir."

Mutanen şu anda 16 ila 18 yaşlarındaki öğrencileriyle yapay zeka ve fiziği kullanan öncü bir proje üzerinde çalışıyor.

"Pilot projemiz, öğrencilerin rüzgâr ve güneş enerjisi gibi enerjiler ve enerji üretimi hakkında bir poster yazmalarına yardımcı olmak için bir yapay zekâ eğitmen botu kullanıyor" diyor.

Yapay zeka gibi ileri teknolojilerin rolü arttıkça, farklı okuryazarlık biçimlerinin nasıl kullanılacağını anlamının önemi de artıyor. Bu yelpazede geleneksel okuma ve yazma, teknoloji ve dijital medyanın yanı sıra görsel okuryazarlık ve resim ve videoların yorumlanması da yer alıyor. Bu beceriler, erken çocukluk eğitimi ve bakımından başlayarak tüm Fin sistemine dahil edilmiştir.

Mutanen, "30 öğrencim var ve eğitmen bot, gerekli bilgilerin bulunmasına ve gerçeklerin kontrol edilmesine yardımcı olan ve benim de tekrar kontrol edebileceğim ekstra bir öğretmene sahip olmak gibi bir şey" diyor.

SOSYAL MEDYA BİLİMİ

Çoklu okuryazarlık ve medya okuryazarlığının bir başka yaygın örneği de bir öğrencinin sosyal medya platformunda gördüğü bir fen deneyini sınıfa getirmesidir.

Mutanen, "Daha sonra fen deneyini birlikte analiz ediyoruz ve deneyin gerçekten doğru olup olmadığını inceliyoruz" diyor. "Kaynağa güvenebilir miyiz? Videoyu kim ve neden derledi?"

Medya okuryazarlığı, medya temsilini anlamak, mesajları ve kaynaklarını bağlamları ve güvenilirlikleri içinde analiz etmek ve alta yatan eğilimleri, ilgi alanlarını ve motivasyonları anlamak kritik bir beceridir.

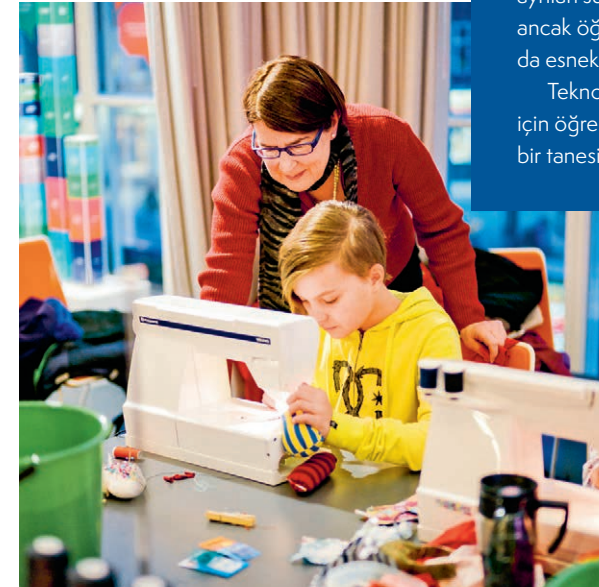
SÜREKLİ ÖĞRENME

Yapay zeka eğitmen bot pilot uygulamasıyla öğrenciler ve öğretmenler birlikte çalışıyor ve yapay zeka ile ilgili öğretme ve öğrenmenin nasıl geliştirilebileceğine dair çok değerli bilgiler ve araştırmalar elde ediyor.

Pilot uygulamayla yaşam boyu öğrenme pratiği de yapan Mutanen, "Yapay zeka ile bağlantılı olarak çoklu okuryazarlık öğretmek benim için de yeni bir şey" diyor.



Fotoğraflar: Miika Kainu, Jussi Hellsten, Riku Isohella / Finland Image Bank



GÜVENİLİR PROFESYONELLER

Finlandiyalı öğretmenler, çalışmalarında yeni yaklaşımları keşfetmeleri yönünde teşvik edilen ve desteklenen güvenilir profesyoneller ve yenilikçilerdir.

Finlandiya'daki tüm öğretmenler lisans diplomasına sahiptir. İlköğretim ve daha üst kademelerdeki Fin öğretmenlerin eğitim alanında ya da kendi alanlarında yüksek lisans derecesine sahip olmaları gerekmektedir.

Öğretmenlerin sürekli mesleki öğrenimi ve gelişimi desteklenmektedir.

Öğretmenler okul düzeyinde, okul toplumunun ve okul kültürünün geliştiricileri olarak görülür.

Finlandiya'da öğretmenler büyük ölçüde özgürlüğe sahip bağımsız profesyonellerdir.

Öğretmenler kendi derslerinin değerlendirilmesinden sorumludur. Müfredatı ve farklı konu alanlarındaki derslerin işlenmesi için ayrılan süreye ilişkin yönergeleri takip ederler ancak öğretme yöntemlerini seçme konusunda esnekliğe sahiptirler.

Teknoloji, bugünün ve yarının yetkinlikleri için öğrenimi destekleyen araçlardan sadece bir tanesidir.



Çoklu okuryazarlık eğitimi hakkında bir videoyu izlemek için bu QR kodunu taratın.



Sekiz Finlandiyalı öğretmenin yer aldığı bir sergiye erişmek için bu QR kodunu taratın.

Yeni nesil networklar inşa etmek

Safa Arif, "Finlandiya'yı seçtim çünkü dünyadaki en iyi 6G programını sunuyor" diyor. Hindistan ve Suudi Arabistan'da büyüyen Arif, Oulu Üniversitesi'nde kablosuz iletişim mühendisliği programında yüksek lisans öğrencisi.

Arif, "Endüstriyel 6G programları sunan çok az yer olmasından ve Finlandiya'nın 6G araştırmalarında ön sıralarda yer almasından dolayı bu benim için net bir seçimdi" diyor.

Oulu Üniversitesi, Finlandiya'da 550'den fazla İngilizce lisans ve yüksek lisans programı sunan 13 üniversite ve 22 uygulamalı bilimler üniversitesinden sadece biri.

Finlandiya'da İngilizce lisansüstü eğitim almak ve doktora yapmak da mümkün. Birkaç uygulamalı bilimler üniversitesinde hemşirelik veya turizm ve otelcilik gibi alanlarda iki dilli lisans programları bulunmaktadır.

Bu programların amacı, mezunların kendi mesleklerinde İngilizce'nin yanı sıra ulusal dillerden



Fotoğraflar: Juha Niemelä

biri olan Fince veya İsveççe ile Finlandiya'da çalışabilmeleridir.

İYİ BAĞLANTILAR

Oulu Üniversitesi'nin 6G amiral gemisi programı, dünyanın ilk 6G araştırma programıdır. Amacı, sınırsız kablosuz bağlantının mümkün kıldığı sürdürülebilir ve güvenli bir gelecek toplumu inşa etmektir.

Arif'in tezi, Finlandiya merkezli telekom, BT ve tüketici elektroniği sektöründe faaliyet gösteren çok uluslu Nokia'da çalışırken yürüttüğü çip

üzerinde sistem kablosuz sistemleri ile ilgili.

Arif, pratik ve akademik öğrenimin bir arada olmasının faydalı olduğunu söylüyor.

"Üniversitenin anlayışı ve bilgiyi nasıl değerlendirdiğine olumlu anlamda çok şaşırdım. Bazı derslerde sınav yok, bazılarında ise açık kitap sınavları var, dolayısıyla internette kolayca bulunabilecek bilgileri ezberleyerek zaman kaybetmenize gerek kalmıyor" diyor ve ekliyor: "Aslında gerçek hayat için bir şeyler öğreniyorum!"

Yeni öğrencilere oryantasyon sürecinde rehberlik eden bir öğrenci eğitmeni olan Arif,

YÜKSEK ÖĞRETİM

Finlandiya, Laponya'dan Helsinki'ye kadar en kaliteli eğitimi sunuyor.

Fin eğitim sistemi iki taraflı olup, iki farklı üniversite türü bulunmaktadır: uygulamalı bilimler üniversiteleri (UAS) ve üniversiteler.

UAS, lisans ve yüksek lisans düzeyinde profesyonel odaklı yüksek öğrenim sunar ve çalışma hayatı ve bölgesel kalkınma ile güçlü bağlara sahip.

Üniversiteler bilimsel araştırmaya odaklanarak lisans, yüksek lisans ve doktora (PhD) düzeyinde programlar sunuyor.

ULUSLARARASI CAZİBE

Fin yükseköğretim kurumları, tamamen İngilizce olarak öğretilen yüzlerce lisans ve yüksek lisans programı sunmaktadır. Uluslararası öğrenciler, programlardaki yüksek kalite ve pratik yönelimin yanı sıra kendi ilgi alanlarına göre kendi derecelerini oluşturma esnekliğini takdir etme eğilimindedir.

Finlandiya'da eğitim almanın cazip yanlarından biri henüz ülkeye varmadan başlıyor: başvuru süreci çok kolay. Başvuru süreci online olarak yapılabilir ve çok basit. Oturma izni düzenlemeleri, Finlandiya'da lisans eğitimi için kabul edilen öğrencilerin, eğitimlerinin tüm süresi boyunca hemen bir izin başvurusunda bulunmalarını sağlıyor. Uluslararası kıyaslama yapıldığında, öğrenim sonrası izin politikası da oldukça cömert.



Finlandiya'da
Eğitim ve Kültür
Bakanlığı tarafından
denetlenen
13 üniversite ve
22 uygulamalı
bilimler üniversitesi
bulunmaktadır:

mezun olduktan sonra ne yapmak istediğine dair net bir vizyona sahip.

"Teknolojinin insani yönüne güçlü bir şekilde odaklanarak, sektördeki diğer genç kadınlara yardım etmek ve onları cesaretlendirmek ve bunun güvenli bir alan olmasını sağlamak istiyorum" diyor.

KUTUP YAŞAM TARZI

Arif'in ilk Avrupa deneyimi olan Finlandiya, kıtada ziyaret ettiği ilk ülke.

Oulu, Finlandiya'nın kuzey kesiminde, Kuzey Kutup Dairesi ve Laponya yakınlarında yer alıyor. Dört farklı mevsime sahip olmasına rağmen, Finlandiya'nın uzak kuzeyi bir kış harikalar diyarı olarak biliniyor.

Arif, "Karı çok seviyorum ve paten kaymak gibi aktivitelerle bu doğa koşullarını kucaklıyorum," diyor. "Suyun donmasını hâlâ olağanüstü buluyorum. Hindistan'ın Uttar Pradesh eyaletindeki ailem kışın denizde yürümenin ya da paten kaymanın mümkün olduğuna inanmıyor. Bana soruyorlar: 'Nasıl oluyor

da üzerinde durulabilecek kadar kalın olabiliyor?'"

Arif Kuzey Işıkları'ndan da çok etkilenmiş. Aurora Borealis olarak da bilinen bu doğa olayı, gece gökyüzünde yeşil, kırmızı, mor ve mavi gibi çeşitli renklerde dans eden ışıklar olarak beliriyor.

"Onları verandamdan bile görebiliyorum" diyor Arif.



Arif'in Oulu Üniversitesi'ndeki çalışmalarını hakkında bir videoyu izlemek için bu QR kodunu taratın.



- Aalto University
 - University of Helsinki
 - University of Eastern Finland
 - University of Jyväskylä
 - University of Lapland
 - LUT University
 - University of Oulu
 - Hanken School of Economics
 - University of Arts Helsinki
 - Tampere University
 - University of Turku
 - University of Vaasa
 - Åbo Akademi University
 - National Defence University (Savunma Bakanlığı'na bağlı faaliyet gösterir)
 - Arcada University of Applied Sciences
 - Centria University of Applied Sciences
 - Diaconia University of Applied Sciences
 - Haaga-Helia University of Applied Sciences
 - Humak University of Applied Sciences
 - Häme University of Applied Sciences
 - Jamk University of Applied Sciences
 - South-Eastern Finland University of Applied Sciences
 - Kajaani University of Applied Sciences
 - Karelia University of Applied Sciences
 - LAB University of Applied Sciences
 - Lapland University of Applied Sciences
 - Laurea University of Applied Sciences
 - Metropolia University of Applied Sciences
 - Oulu University of Applied Sciences
 - Satakunta University of Applied Sciences
 - Savonia University of Applied Sciences
 - Seinäjoki University of Applied Sciences
 - Tampere University of Applied Sciences
 - Turku University of Applied Sciences
 - Vaasa University of Applied Sciences
 - Novia University of Applied Sciences
 - Högskolans på Åland (Åland University of Applied Sciences)
 - Police University College (İçişleri Bakanlığı'nın yetkisi altında faaliyet gösterir)
- Espoo
 - Helsinki
 - Kuopio
 - Jyväskylä
 - Rovaniemi
 - Lappeenranta
 - Oulu
 - Helsinki
 - Helsinki
 - Tampere
 - Turku
 - Vaasa
 - Turku
 - Helsinki
 - Helsinki
 - Tampere
 - Turku
 - Vaasa
 - Turku
 - Helsinki
 - Helsinki
 - Kokkola
 - Helsinki
 - Helsinki
 - Helsinki
 - Helsinki
 - Hämeenlinna
 - Jyväskylä
 - Kouvola
 - Kajaani
 - Joensuu
 - Lahti
 - Rovaniemi
 - Vantaa
 - Helsinki
 - Oulu
 - Pori
 - Kuopio
 - Seinäjoki
 - Tampere
 - Turku
 - Vaasa
 - Vaasa
 - Maarianhamina
 - Tampere

Yaşam boyu öğrenme kültürünün benimsenmesi

Finlandiya'daki adıyla liberal yetişkin eğitimi, yaşam boyu öğrenmenin refahı, eşitliği ve aktif vatandaşlığı desteklediği fikrine dayanıyor. Hayatın her yaş ve aşamasında öğrenme, herkes için erişim hedefiyle aktif olarak teşvik ediliyor ve destekleniyor.

Liberal yetişkin eğitimi kurumları her yıl, uzunlukları birkaç saatten bir akademik yıla kadar değişen 100.000'den fazla kurs ve program düzenliyor.

Beşeri bilimlerden işletmeye, doğa bilimlerinden mühendislik ve ulaştırmaya, sağlık ve beden eğitiminden turizm ve otelcilığe kadar geniş bir konu kategorisi bulunuyor.

Kurslar ve programlar yerel ve bölgesel ihtiyaçları karşılamak üzere tasarlanmaktadır.

BECERİLERİ SÜREKLİ OLARAK GELİŞTİRMENİN ÇEŞİTLİ YOLLARI

Beş tür serbest yetişkin eğitimi kurumu var: yetişkin eğitim merkezleri, halk liseleri, spor enstitüleri, yaz üniversiteleri ve etüt merkezleri. Bunların hepsi devlet tarafından finanse ediliyor.



Fotoğraf Elina Manninen / Keksi / Finland Image Bank

Yetişkin eğitim merkezleri, kişisel iletişim becerileri, kültürel ve siyasi farkındalık gibi yurttaşlık becerilerinin geliştirilmesi ve kendi kendine eğitim için fırsatlar sunuyor.

Halk liseleri, gençler ve yetişkinler için hem genel eğitim hem de mesleki eğitim ve öğretim alanlarında tam zamanlı programların yanı sıra formal olmayan eğitim imkânı da sunuyor.

Yaz üniversiteleri açık üniversite eğitiminin yanı sıra halihazırda diploma sahibi olanlar için sürekli eğitime vurgu yapıyor.

Ulusal veya bölgesel spor enstitüleri, tam zamanlı eğitim veren yatılı okullara dayalıdır, ancak aynı zamanda spor organizasyonlarını ve elit sporcuları destekleyen eğitim ve öğretimin yanı sıra tüm nüfus için atletizm ve refahı teşvik eder.

Eğitim merkezleri, hayat boyu öğrenme ve aktif vatandaşlığı ilerletmek için hem bağımsız olarak hem de sivil ve kültürel kuruluşlarla birlikte eğitim düzenleyen ulusal kurumlardır.

Finlandiya'ya yeni gelenler için ülkenin ulusal dilleri olan Fince, İsveççe ve Sami dillerinde temel okuma ve yazma dersleri de dahil olmak üzere bir dizi uygulamalı kurs teklifi sunulmaktadır.

Yaşam boyu öğrenmenin beş biçimi de Finlandiya genelindeki mükemmel halk kütüphanesi sistemi ile tamamlanır.

Buradaki amaç, herkesin toplumda işlev görebilmek ve meseleleri erkileyebilmek için gerekli bilgi ve becerileri edinme fırsatına sahip olmasıdır.



Fotoğraflar: Laura Dove / Helsinki Partners, Jussi Hellsten / Visit Helsinki, Maija Astikainen / City of Helsinki

Kapsayıcı eğitim

Her çocuk olduğu gibi kabul edilmeli ve desteklenmelidir.

Fin okul sistemi, geçmiş veya yetenekleri ne olursa olsun her öğrenciye gelişmesi için gereken desteği sağlamayı amaçlamaktadır.

Ortak öğrenme ortamlarında sağlanan çözümlerle birlikte bir çocuğun öğrenme, gelişim ve refahla ilgili güçlü yönleri ve ihtiyaçları ilk çıkış noktasıdır.

Bu, 1998 yılında kabul edilen ve genel, yoğunlaştırılmış ve özel olmak üzere üç kademeli destek sağlayan Fin Temel Eğitim Yasası ile resmi mevzuata girmiştir.

Genel destek, bireysel pedagojik çözümlerin yanı sıra günlük okul yaşamının bir parçası olarak verilen rehberlik ve erken müdahale anlamına gelir. Gelişmiş destek, çok profesyonelli işbirlikçi bir çabanın parçası olarak kişiselleştirilmiş yardım sağlar. İhtiyaç duyulması halinde özel ihtiyaç desteği, öğrenci için özelleştirilmiş bir eğitim planı aracılığıyla oluşturulur.

HEP BİRLİKTE

Fin Temel Eğitim Yasası, tüm öğretmenlerin yerel düzeyde sistem içinde çözümler sunma sorumluluğunu vurgulayarak eğitimde kapsayıcılığa yönelik benzersiz Fin yaklaşımını temsil etmektedir.

Müfredatın ortak hedefleriyle, her öğretmen her öğrenciyi teşvik etmek için hangi yöntem ve materyalleri kullanacağını seçebilir.

Örneğin, öğretmenler çocukların dikkat sürelerine uygun etkinlikler tasarlayabilir ve fiziksel olarak aktif çocuklar için dengeleme minderleri veya tabureler gibi yardımcı araçlar kullanabilir.

Öğrenciler öğrenme için destek alma hakkında

sahiptir. Yaygın yardım biçimleri arasında küçük gruplar halinde telafi edici öğretim veya yarı zamanlı özel eğitim yer alır. Çoğu okulda özel eğitim öğretmenleri ve yardımcıları bulunmaktadır.

Herkes için verimli olan bir öğrenme kültürü yaratmanın zorlukları olsa da hedef açıktır: herkes için eşit fırsatlar mümkün olan en iyi sonuçları sağlar.



Modern öğrenme fırsatları

Finlandiya, eğitim ve araştırma yapmak için uluslararası düzeyde cazip bir yer olmayı hedefliyor.

Finlandiya, 2030 yılına kadar GSYH'sinin %4'ünü araştırma ve geliştirmeye yatırarak OECD ülkeleri arasında en üst sıralarda yer almayı planlamaktadır. 2021 OECD verilerine göre Finlandiya, eğitime yapılan yatırım açısından İsrail ve Güney Kore'nin ardından üçüncü sırada yer alıyor.

Dünya değiştiğinde, eğitim sistemlerinin herkese şimdi ve gelecekte ihtiyaç duyulan becerileri sağlamak için gelişmesi gerekiyor. İklim krizinden yaşanan nüfusa, yapay zeka ve dijitalleşmeye kadar pek çok faktör yaşamın ve işin doğasını değiştiriyor.

GELECEĞE YÖNELİK DÜŞÜNCE

Erken çocukluk döneminden yetişkin eğitimine kadar Fin eğitim yolculuğunun her aşamasında



Fotoğraflar: Ilari Välimäki, Pasi Markkanen / Finland Image Bank, TAMIK, Jussi Hellsten / City of Helsinki

odaklanılan konular arasında bir dizi girişim ve program yer almaktadır.

Çoklu okuryazarlık ve medya okuryazarlığı eğitimi, bilgi ve iletişim teknolojisindeki (BİT) yeterlilikleri güçlendirmeyi ve farklı medya türlerini anlamak için araçlar ve beceriler sağlamayı amaçlıyor. Örneğin, programlama becerileri çocukluk eğitimi ve bakımının erken dönemlerinde kazandırılır. Çoklu okuryazarlık ve medya okuryazarlığı dersleri

ilkokul ve ortaokuldan başlayarak lise, lise sonrası ve hayat boyu öğrenime kadar devam eder.

Örneğin Finnish Schools on the Move gibi ulusal eylem programlarının amacı, okul günü boyunca fiziksel aktiviteyi artıracak yöntemlerle kapsamlı okullarda fiziksel olarak aktif bir kültür oluşturmaktır. Aktif işe gidip gelmenin teşvik edilmesi ve fiziksel olarak aktif molaların özendirilmesi, öğrenme sürecine yardımcı olur ve aktif bir



yaşam tarzı yoluyla refahı teşvik eden yaşam boyu alışkanlıklar oluşturur.

Bir diğer ana tema da sürdürülebilir bir geleceğin inşasına katılım ve iştiraktır. Doğa ile kişisel ilişkiler yoluyla çevreyi korumanın önemini anlamayı öğrenmek, topluluk ve toplumda katılım, karar verme ve sorumluluk hakkında bilgi edinmekle beslenir.

Her yaştan öğrenciyi, şimdi ve gelecekte iyi bir yaşam yaratmak için gereken beceri ve yetkinliklerle güçlendirmek hedefleniyor.



Zorlukları kucaklamak

Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri, yüksek eğitilmiş öğretmenler ve eğitim sisteminin yeni teknolojilere hızla uyum sağlama esnekliği Fin eğitim sisteminin güçlü yanlarıdır.

Ancak dünya değiştiçe eğitim sisteminin de geleceğin becerilerini kazandırmak üzere evrim geçirmesi gerekiyor. Turku Üniversitesi Finlandiya Gelecek Araştırma Merkezi'nde (FFRC) proje uzmanı olan **Sari Miettinen**, bunun zorlukları öngörmek ve bunlara yanıt vermek anlamına geldiğini söylüyor.

HERKES İÇİN EŞİT DESTEK

Miettinen, "Teoride, Finlandiya'daki herkes doktora eğitimi alma fırsatına sahip olmalıdır," diyor ve ekliyor: "Ancak gerçekte, bunun doğru olabilmesi için aşılması gereken engeller var.

"Herkesin eğitime ve öğrenmelerine yardımcı olacak destek hizmetlerine erişebilmesini sağlamamız gerekiyor. Bu da kaynakların ve destek hizmetlerinin tahsis edilmesi anlamına geliyor,

zira öğretmenler özellikle gençler arasında artan yardım ihtiyacını tek başlarına karşılayamazlar.

"Örneğin üniversite düzeyinde, yetişkin öğrencilerin kendi başlarına çaresine bakabilecekleri ve gerekli kaynakları bulabilecekleri varsayılır, ancak durum her zaman böyle değildir" diyor.

EĞİTİM 2.0

Fince'de "sivistys" adı verilen bir kavram vardır ve Fin eğitim ve kültüründe bilgili, bilge, etik ve kültürel olarak uyumlu olmaya verilen değeri yansıtan yol gösterici bir ilkedir.

"Miettinen sözlerine şöyle devam ediyor: "Belki de Sivistys 2.0 versiyonu gibi bir güncelleme düşünmenin zamanı gelmiştir. "Bugün Sivistys ne anlama geliyor? Yükseköğretimin işlevini yeniden gözden geçirmemiz gerekiyor. Bazı sektörler birbirinden kopuk hale mi geldi? Örneğin, diğer ülkelerden gelen akademik veya mesleki nitelikler gibi farklı olabilecek çeşitli beceri ve yeteneklerden yararlanmaya ne dersiniz? Artık bu kadar çok bilgi herkesin erişimine açık-

ken eğitimin amacını yeniden değerlendirmeli miyiz? Eğitimin daha iyi bir işlevi, bilgiyi eleştirel bir şekilde işleme ve başkalarıyla tartışabilme becerisini öğrenmek olabilir mi?"

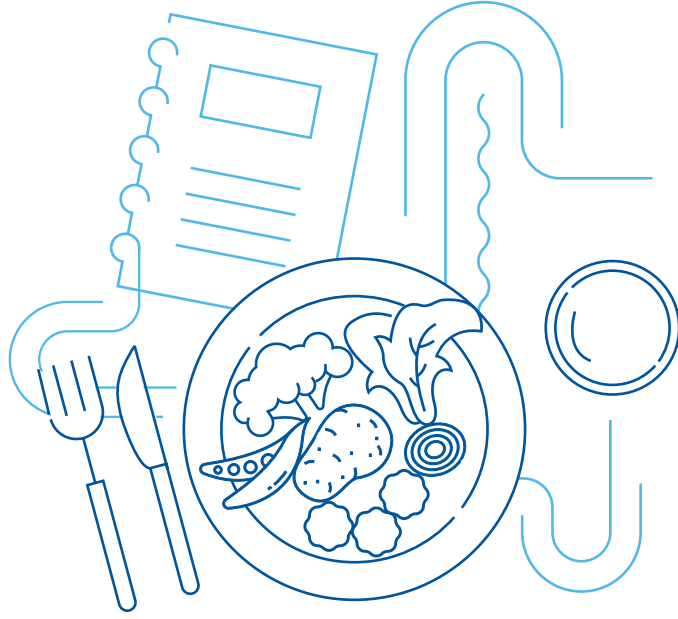
EKO-SOSYAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

İleriye dönük olarak, sürdürülebilir ekonomik büyüme ve refah sağlamanın en iyi yolu, herkesin yetkinlik ve yeteneklerini harekete geçirmektir. Miettinen, bunun için insanların geleceğe yönelik beceriler ile geleceğin becerileri arasında ayırım yaparak geleceğin rolünü daha iyi anlamalarına yardımcı olmak gerektiğini söylüyor.

"İlki, belirli bir gelecekte hangi becerilere ihtiyaç duyulacağını tahmin etmeye çalıştığımız anlamına geliyor; örneğin, endüstriler 1-5 yıl içinde hangi becerilere ihtiyaç duyacak? İkincisi, gelecek becerileri, gelecek için sürdürülebilir kararlar almak için gereken beceriler anlamına gelir. Eğitimin amacı, sürdürülebilir bir geleceğe daha da fazla bakmak olmalıdır" diyor.



Fotoğraf Jussi Hellsten / Visiti Helsingin



Biliyor muydunuz?

Finlandiya'da ücretsiz öğle yemeği diye bir şey var. Finlandiya, 1948 yılında öğrencilere ücretsiz günlük sıcak yemek vermeye başlayan ilk ülke olup, bunu yapmaya devam etmektedir.

Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazarlara aittir.
E-posta: vie-50@gov.fi
Ücretsiz kaynak kullanımı için.

SUOMI
FİNLANDİYA

