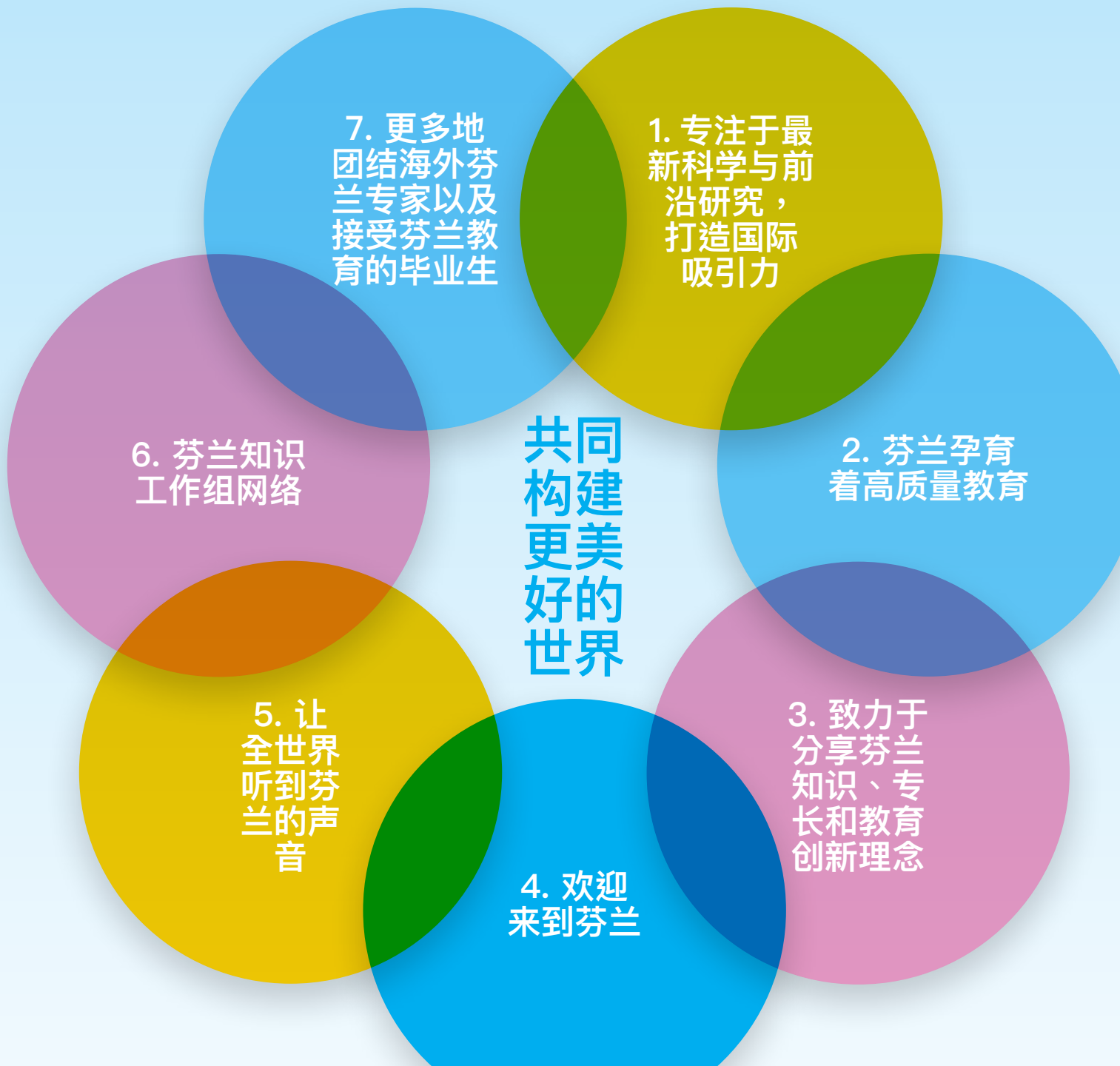


共同构建更美好的世界

芬兰高等教育与研究的国际化促进政策 2017–2025



真正的国际高等教育社区
质量造就成功

尽力打造美好的世界

只有通过共同努力，才能解决世界上的重大挑战。这就是为什么芬兰希望成为全球社区的积极参与者，从而更好地分担责任、提供专业知识和帮助解决问题的原因。作为一个国家，我们以采取为民众负责任的政策，以及辉煌的教育成就而闻名于世。此外我们还积极参与北欧、欧洲和全球的网络，帮助创建共享知识和各自的专长。

从文化角度来说，芬兰是一个开放的国际化国家，吸引了全世界的注意。但是，进一步加强国际联系对我们来说至关重要。我们必须准备好教育和培训来自全球各地的学生，创造一流的专业知识体系。我们必须不断加强那些我们认为会成为全球前沿领域的研究。

教育和研究主要关注的是学习和知识，除此以外，也与健康福利、经济水平和竞争力息息相关。当今世界，就业、专业知识、投资和公司之间的跨国竞争异常激烈。因此在芬兰，我们必须专注于构建自己的竞争力。

从芬兰高等教育机构毕业的学生，有能力也有意愿融入到国际多文化的环境当中，理解世界多元性、国际挑战和可持续发展原则。机动性和国际视野应自然而然地纳入到学生的学习和员工的工作之中。

立法改革期间，我们通过减少监管和允许实验来创造条件，增加灵活性。这有助于提升包括国际参与度在内的诸多方面。高等教育改革赋予综合大学和应用科技大学自主行动权，同时反对教育输出的立法规定已经被废弃。

成功的关键在于我们自己。我们的志向有多远大，由我们自己决定。这些促进国际化的政策是确保我们可以继续在芬兰打造世界上最好的教育和研究环境的有效工具。

教育部长 **SANNI GRAHN-LAASONEN**



VEIKKO KAHKONEN/AALTO UNIVERSITY



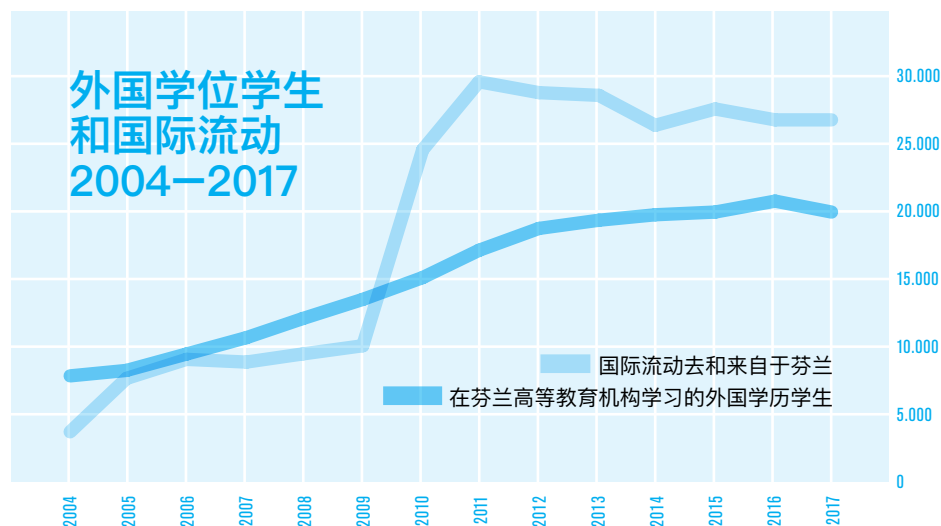
2025 年，芬兰

将成长为一个开放的国际化国家，有着浓厚的语言环境和文化底蕴。简而言之：是一个非常出色的国家。我们对彼此以及对待世界的积极态度将使芬兰成为一个独特的国家。

作为高等教育和研究领域的重要先锋，芬兰将在全球范围内获得更高的知名度。芬兰的优势在于其随时准备好进行改革和试验，以及对研究成果和竞争力的有效利用。前往芬兰学习和工作非常方便。在全球范围内，芬兰将拥有高质量的高等教育与鼓舞人心的科研环境。通过专业知识、科研和商业合作来提供解决方案，从而应对在全球范围内所面临的共同挑战。芬兰将在涉及知识产出和竞争力的全球合作网络和价值链中拥有强大的地位和负责任的态度，并将成为知识密集型活动的一个具有吸引力的投资对象。

芬兰的高等教育和研究质量取决于这个国家真正的国际化高等教育社区，这是一个随时准备好进行改革和调整适应的社区。国际互动与往来将进一步促进芬兰教育与研究的多样性。每个高等教育机构都将有一套明确的目标和国际化的支持措施来确保这一目标的实现。芬兰的高等院校将扩大国际流动项目的安排，并确保国内外的流动项目（包括交流计划）都是经过规划且具有现实可行性，因此可以纳入学生学习和员工工作当中。

外国学位学生
和国际流动
2004—2017



目标 1

专注于最新科学与前沿研究， 打造国际吸引力

我们已推出凸显芬兰领先研究领域的旗舰项目，以此提高国际上的关注。该旗舰项目将加强芬兰领先的科学领域，并与创新网络一起，使得促进社会和经济进步的研究有效性得到进一步提高。该项目更新了结构和操作方法，汇集了一群最

优秀的专家和运营者，他们在科学领域拥有国际领先地位，渴望处于国际最前沿。该旗舰项目将在芬兰国内和国际上推介芬兰高校。

该旗舰项目创造了具有世界水准的新型健全长期发展平台。这些平台将通过高等教育机构、研究院校和公司之间的无缝合作，从而产生具有高水平竞争力的解决方案。该项目选择具有最高标准和最有效的国家科研主题，以及具有最佳科

关注最新的科学和前沿研究

行动：我们将突出并加强芬兰最强势的科学领域。支持研究的经济与社会效益。我们已推出旗舰项目，以此提高国际间对芬兰研究的关注。

学价值的研究小组。研究小组在支持社会和经济增长方面的有效性，将成为他们使用平台和单独融资工作的重要部分。

顶尖的研究人员和研究环境是获取全球网络、引起国际关注以及打造可以吸引有才能的专家、公司和投资的创新中心的关键所在。为了扶持芬兰的创新型和成功业务新模式的出现，高水准的竞争力必不可少。除了高等教育机构及其构

建的平台和网络，公司、研究机构、公共资助的实体、城市 and 地区参与者同样在创建有吸引力的研究、工作和创新环境，以及打造一个激励人心四通八达的智性环境方面扮演着重要的角色。

目标 2

芬兰孕育着高质量教育

芬兰高等教育必须提供国际上感兴趣的、有特色的内容。芬兰中小学生和成年人优异的学习成果（PISA、PIAAC 和经合组织高等教育毕业生最佳表现）以及全球知名的高标准教师教育成果充分佐证了芬兰高等教育的质量。除了质量以外，芬兰高等教育的声誉一方面很大程度上归功于教育和科

研发展之间的紧密联系，另一方面是与工作生活密不可分的。

在高等教育和研究领域，芬兰已经拥有高质量并受到全球认可激励人心的环境，这些与工作生活密切相关。高等教育机构、公司和其他部门之间开展广泛合作，彼此之间利益分配

明确，这已被视为芬兰科研和创新体系的一个优势和共同目标，也是芬兰高等教育从许多其他国家脱颖而出的一个因素。芬兰为初创企业提供了有利的环境，例如，把学生的初创想法引导为真实的公司活动已然被纳入高等教育社区。

提高芬兰高等教育质量



行动：我们将加强芬兰高等教育的质量和先锋作用，用以构建适合研究、发展和创新活动的学习环境以及侧重于工作领域的发展模式，使之成为具有国际吸引力的知识生态系统的一部分。

国际合作将进一步提高芬兰高等教育的质量。我们将采取措施，支持芬兰高等教育在学习环境、方法和开放式教育等方面的开创性举措，从而提高芬兰高等教育的声誉。我们已经利用芬兰政府分配的关键项目资金开始了相关行动。这笔资金将用于支持创造学习环境，更加关注学生，注重公司、工

作生活和高等教育机构之间新型合作形式。

我们致力于将高等教育机构之间的合作纳入国际研究、发展和创新合作的一部分，并与选定的大学和应用科技大学合作，用以发展改善学习环境的理念。我们还立志加强创新平台和竞争力中心建设，以工

作生活为基础的发展项目与高等教育机构选定方案的内容挂钩，作为国际化进程的关键因素。

芬兰全球教育品牌研究考察了芬兰的优势以及将这些优势转变成产品和推出市场的可能性，以及进一步构建教育品牌的需求。



目标 3

致力于分享芬兰知识、 专长和教育创新理念

全球范围内，教育出口与教育服务是出口领域增长最快的板块。竞争极为激烈，尤其是在高等教育学位项目这个领域。尽管芬兰高等教育机构在将来会有更加鲜明的个人特色，但是依然可以通过联合的市场活动来协助这些院校的推广工

作。这意味着在与芬兰工作组网络的紧密合作下，市场服务将呈现的电子化与全球化趋势。基于此对于联合市场调研有很切实的需求。

我们将成立一家公司，这家公司将致力于加快芬兰教育出口

的投资和产品开发步伐，并鼓励该行业的运营者实现国际化进程。每当有大型项目或其他有吸引力的出口项目难以获得资本融资时，该公司就可以作为投资者和合作伙伴提供帮助。落实新公司之后，教育出口和发展项目将有可能实现风

创建一种基于业务的新运营模式



行动：我们会通过联合推广活动，提高芬兰高等教育和教育服务的可见度。我们将创建一种新型的基于业务的运营模式，吸引私人教育出口项目投资和此部门的产品开发投资。这会在全球范围内提高芬兰高等教育和教育服务的可见度和要求。

险分担。公司还可以投资开发创新教育产品。

在这个新公司的初创时期，政府的作用是至关重要的。除此之外，个人的投资，其他相关机构在早期阶段的介入都是受欢迎的：比如高等教育机

构，地方力量和其他对教育出口增长感兴趣的机构。

除了提供与出口竞争力相关的服务模块外，该公司还将提供其服务用来支持芬兰高等教育和整个社会的国际化。有待共同开发的服务模块包括移民相

关的服务包（见目标 4）和与芬兰官方国家语言教学相关的联合服务。

教育和竞争力方面出口产品的质量保证将包括受到国际认可的流程，并与芬兰教育系统的长处相联系。

目标 4 欢迎来到芬兰

在各地及全国范围内，我们将加强各方之间的合作，确保工作学习流程更加便利，这样抵达芬兰会更方便，也更有吸引力。通过国家层面的合作，我们将确保移民（包括回流移民）以及抢手的技术人才的居住许可和操作不再过于繁琐。在跨部门网络的“通过吸引国际人才实现发展”中，应做好

准备加强地区合作，明确各自的职责。注重提升那些拥有众多高等教育机构的城市的吸引力，这样做不仅可以支持推进高等教育机构国际化的目标，还可以支持地区商业活动。

芬兰已然是一个非常具有吸引力的国家，吸引着众多注重优质科研环境和有序安全社会秩序的学生与科研人员的到来。鼓励芬兰的外籍学位学生继续攻读博士学位，在芬兰工作时发挥所长，这些需要在高等教育、公共管理和商业环境等各个方面采取积极措施，转变态度。



发布服务承诺

行动：我们将简化学习和工作相关流程，方便您抵达芬兰。
我们将发布一项服务承诺：在芬兰我们也可以用英语提供服务。

如果环境具备文化多样性，为学生和科研人员提供无与伦比的流动性和居住条件，在芬兰定居将是一个非常具有吸引力的选择。只有促进各方通力合作才能达成这些条件。

必须改进芬兰新移民的许可程序和各类服务水平，简化各部委、机构以及高等教育之间的事务处理流程，以及与其他各方之间的合作。这些合作方可能是公司、公共部门和第三方部门。他们可以提供就业机会，帮助有才能的人融入社会，并鼓励整个家庭留在芬兰。各部委与机构通力合作，

提供更为顺畅的居留许可和签证程序，实行税收减让及其他奖励性措施。

目标 5 让全世界听到芬兰的声音

为提高国际参与度，我们建立了高等教育与研究论坛，旨在重新定位、监测和评估国际化政策在高等教育和科研领域的落实情况。

力争到 2020 年，芬兰可以汇集一批专家，在国际舞台上展现芬兰视角，他们将明确

传达芬兰高等教育与研究信息，确保全方位贯彻落实约定的政策。

开展国家级辩论

行动：我们将在国内开展广泛的讨论，探讨如何进一步促进芬兰高等教育与研究的国际化。

该论坛将在双边及多边国际活动中增加芬兰高等教育与科学政策信息的权重，减少高等教育机构、科研机构、科研资助提供者、部委和其他有关各方

之间的信息流。论坛的另一项任务将是通过共享知识所开展的联合活动使得各参与方共同受益。该论坛将增强芬兰作为意见形成者、全球挑战和共同

问题解决者的角色。还将确保高等教育和科研方面的国际活动将有助于优化国家政策和行动计划。



目标 6 芬兰知识工作组网络

通过建立高等教育与科研支持基地，我们成立了芬兰知识工作组网络。用以补充与增强芬兰工作组网络，从而在选定国家中，提高芬兰科研知名度与商业合作机会。该网络将加强芬兰各方与选定地区/国家在高等教育、科研和创新参与者

之间的合作。此次合作将以联合项目、科研和教育合作以及出版物形式展开，以此加强芬兰竞争力。芬兰将进入大众视野，进行沟通并参与推广活动，同时也将整合自身竞争力，造福世界并支持芬兰社会的持续发展。

建立该网络的作用在于为高等教育机构、科研机构、个体科研人员和其他各方创造更为便捷的获取新知识的途径，并加强各方之间的联系。这将通过强化现有网络以及加强芬兰与选定的伙伴国家在教育、科研和创新方面的合作来实现，

建立知识网络

行动：在选定国家建立芬兰知识工作组网络，代表芬兰高等教育与研究。

例如通过已有的欧盟项目和其他活动的帮助。另一方面，通过知识网络共同和分别强化芬兰和各伙伴国家的潜在竞争力，为双方创造利益。这将使得芬兰方采取主动积极参与，并提升他们的影响力，这种方法同样适用于欧盟与第三方国

家和地区之间的对话。该网络将构建芬兰作为一个高素质教育和科学的国家的声誉,作为国际化创新型竞争力中心的一员, 进一步提高芬兰在诸如创新和商业活动方面的地位。

该网络还将加强与美国、中国、印度、日本、东南亚国家（如新加坡、印度尼西亚、马来西亚、越南）、南非/西非、巴西和其他拉丁美洲国家以及俄罗斯在高等教育、科研和创新方面的合作



目标 7

更多地团结海外芬兰专家以及接受芬兰教育的毕业生

我们将与各方合作建立一个网络，汇集拥有高等教育学位的芬兰外籍专家和在芬兰接受教育的、居住在世界各地的校友。赢得这些人的参与对芬兰高等教育与研究的国际化进程至关重要。

我们将与世界各地的芬兰人以及在芬兰留学的校友建立并保持联系，此外，我们还将确保芬兰的有关方面参与进来，例如通过教育和文化部的新闻通讯 以及社交媒体的方式。通过促进与当局建立联系和沟

召集外籍专家和校友



行动：我们将邀请具有高等教育学位的芬兰外籍专家和在芬兰接受教育的校友加入我们的网络。

通，更多互动将有助于校友和返芬人员做出搬回芬兰居住的决定。返回芬兰所需的手续文书和流程必须加以简化，无论是在芬兰学习还是工作，都应该有趣并充满新鲜活力的。建立网络将鼓励改善不同行政

部门之间的合作，强调可能阻碍回流移民的立法规定，并指出行政惯例的缺陷。在这种情况下，该网络将与芬兰社会与其他相关部门一道，提出解决问题的预案。该网络还将通过出版物、项目和联合计划加强

芬兰高等教育和科研的国际化属性。利用已经建立的网络与联系，进一步促进与公司的合作。

芬兰高等教育与研究简介

芬兰教育科学与文化部负责规划和实施高等教育和科学政策，编写这些政策领域适用的章程、国际预算草案和政府决策。该部门还负责指导高等教育和科学体系的运作，为科研机构的工作提供支持。

芬兰高等教育体系由综合性大学和应用科技大学构成。在芬兰教育科学与文化部的管理范围内，总共有 23 所应用科技大学和 14 所综合性大学。此外，其他部委还管理着 12 所科研机构、2 所高等教育机构、国防大学和警察大学学院。Högskolan på Åland 应用科技大学在奥兰岛运营。

芬兰国家教育署负责教育发展、幼儿教育 and 终身学习，以及国际化推广。芬兰科学院资助优质科学研究，在科学和科学政策方面提供专家意见，并强化科学和科研的地位。



应用科技大学 (UAS)

阿卡达 UAS WWW.ARCADA.FI/EN
森德亚 UAS [HTTPS://WEB.CENTRIA.FI](https://WEB.CENTRIA.FI)
迪卡尼亚 UAS WWW.DIAK.FI/EN
哈格哈里亚 UAS WWW.HAAGA-HELIA.FI/EN
HUMAK UAS WWW.HUMAK.FI/EN
HÅME UAS WWW.HAMK.FI/ENGLISH
于韦斯屈莱 UAS WWW.JAMK.FI/EN
芬兰东南 - XAMK WWW.XAMK.FI/EN
KAMK UAS WWW.KAMK.FI/EN
卡累利阿 UAS WWW.KARELIA.FI/EN
拉赫蒂 UAS WWW.LAMK.FI/ENGLISH
拉普兰 UAS WWW.LAPINAMK.FI/EN
拉瑞尔 UAS WWW.LAUREA.FI/EN
城市 UAS WWW.METROPOLIA.FI/EN
奥卢 UAS WWW.OAMK.FI/EN
塞马 UAS WWW.SAIMIA.FI/EN-FI
萨塔昆塔 UAS WWW.SAMK.FI/EN
萨沃尼亚 UAS [HTTP://PORTAL.SAVONIA.FI/AMK/EN](http://PORTAL.SAVONIA.FI/AMK/EN)
赛纳 UAS WWW.SEAMK.FI/EN
坦佩雷 UAS WWW.TAMK.FI/WEB/TAMKEN/HOME
图尔库 UAS WWW.TUAS.FI/EN
瓦萨 UAS WWW.PUV.FI/EN
诺维亚 UAS WWW.NOVIA.FI/NOVIA-UAS
警察大学学院 UAS WWW.POLAMK.FI/EN
奥兰 UAS
WWW.HAAX/TEXT.CON?IPAGE=28&ILAN=1

国家高等教育和科学参与者

芬兰科学院
WWW.AKA.FI/EN
CSC - 科学 IT 中心
WWW.CSC.FI/HOME
芬兰教育评估中心
[HTTPS://KARVI.FI/EN](https://KARVI.FI/EN)
芬兰国家教育局
WWW.OPH.FI/ENGLISH
研究及创新委员会
[HTTP://VALTIONEUVOSTO.FI/TIN](http://VALTIONEUVOSTO.FI/TIN)

大学

阿尔托大学
WWW.AALTO.FI/EN
赫尔辛基大学
WWW.HELSEINKI.FI/EN
东芬兰大学
WWW.UJY.FI/EN
于韦斯屈莱大学
WWW.JYU.FI/EN
拉普兰大学
WWW.ULAPLAND.FI/EN
拉普兰技术大学
WWW.LUT.FI/WEB/EN
奥卢大学
WWW.OULU.FI/UNIVERSITY
汉肯经济学院
WWW.HANKEN.FI/EN
艺术大学
WWW.UNIARTS.FI/EN
坦佩雷技术大学
WWW.TUT.FI/EN
坦佩雷大学
WWW.UTA.FI/EN
图尔库大学
WWW.UTU.FI/EN
瓦萨大学
WWW.UVA.FI/EN
奥伯学术大学
WWW.ABO.FI/?LANG=EN
国防大学
[HTTP://MAANPUOLUSTUSKORKEAKOULU.FI/EN](http://MAANPUOLUSTUSKORKEAKOULU.FI/EN)

国家研究机构

芬兰食品安全局 - EVIRA
WWW.EVIRA.FI/EN
芬兰地质调查局 - GTK
[HTTP://EN.GTK.FI](http://EN.GTK.FI)
芬兰气象研究所 - FMI
[HTTP://EN.ILMATIETEENLAITOS.FI/HOME](http://EN.ILMATIETEENLAITOS.FI/HOME)
芬兰自然资源研究所 - LUKE
WWW.LUKE.FI/EN
芬兰国家土地调查局 - NLS
WWW.MAANMITTAUSLAITOS.FI/EN
芬兰环境研究所 - SYKE
WWW.SYKE.FI/EN-US
辐射和核安全管理局 - STUK
WWW.STUK.FI/WEB/EN
芬兰技术研究中心 - VTT
WWW.VTTRESEARCH.COM
国家健康和福利研究所 - THL
WWW.THL.FI/EN/WEB/THLFI-EN
芬兰职业健康研究所 - FIOH
WWW.FIOH.FI/EN
芬兰国际事务研究所 - FIIA
WWW.FIIA.FI/EN
经济研究所 - VATT
[HTTP://VATT.FI/EN/FRONTPAGE](http://VATT.FI/EN/FRONTPAGE)

*2017 年上海排名



*2018 年泰晤士高等教育世界大学排名



经合组织国家中教育最好

- 1 芬兰 | 8.7
- 2 澳大利亚 | 8.5
- 3 丹麦 | 7.8
- 4 德国 | 7.5
- 5 斯洛文尼亚 | 7.5
- 6 日本 | 7.5
- 7 瑞典 | 7.5
- 8 波兰 | 7.4
- 9 爱尔兰 | 7.4
- 10 韩国 | 7.3

经合组织 2017

高等教育表现排名第二

- 1 新加坡 | 6.27
- 2 芬兰 | 6.18
- 3 美国 | 6.12
- 4 荷兰 | 6.09
- 5 瑞士 | 6.07
- 6 丹麦 | 5.97
- 7 新西兰 | 5.97
- 8 挪威 | 5.88
- 9 澳大利亚 | 5.88
- 10 爱尔兰 | 5.85

世界经济论坛 2017-2018

健康和初等教育最好的国家

- 1 芬兰 | 6.9
- 2 瑞士 | 6.8
- 3 新加坡 | 6.8
- 4 荷兰 | 6.7
- 5 比利时 | 6.6
- 6 新西兰 | 6.6
- 7 日本 | 6.6
- 8 加拿大 | 6.6
- 9 挪威 | 6.6
- 10 冰岛 | 6.6

世界经济论坛 2017-2018

芬兰

相信平等、民主和相互扶持。良好的教育是我们社会的基石。从清新空气到生活质量，我们在众多不同的排行榜中均名列前茅，原因有很多。

教育和知识

芬兰拥有全球最出色的教育体系之一。所有芬兰人都有平等的学习机会。凭借世界一流的教育体系，我们有能力也有意愿解决本土和全球面临的挑战。

北欧的大自然

芬兰是全球最干净的国家。我们有新鲜的空气、纯净的水源、茂密的森林、清洁能源和清洁技术。北欧的自然环境激励我们寻找创新和可持续的解决方案。

以解决方案为导向

芬兰是全球最行之有效的国家。我们寻求切实可行的解决方案，为行业和商业界提供创新，并着力于改善人们的日常生活。

值得信赖

芬兰的握手是全球最有力的。



全球最幸福国家

- 1 芬兰 | 7.632
- 2 挪威 | 7.594
- 3 丹麦 | 7.555
- 4 冰岛 | 7.495
- 5 瑞士 | 7.487
- 6 荷兰 | 7.441
- 7 加拿大 | 7.328
- 8 新西兰 | 7.324
- 9 瑞典 | 7.314
- 10 澳大利亚 | 7.272

最幸福排行榜 2015-2017

全球空气质量最好的国家

- 1 芬兰 | 6.05
- 2 爱沙尼亚 | 6.63
- 3 瑞典 | 6.78
- 4 加拿大 | 6.92
- 5 挪威 | 7.33
- 6 冰岛 | 7.62
- 7 乌拉圭 | 8.00
- 8 美国 | 8.05
- 9 斐济 | 8.10
- 10 葡萄牙 | 8.69

世界卫生组织 2018

全球旅行最安全国家

- 1 芬兰 | 6.7
- 2 阿拉伯联合酋长国 | 6.6
- 3 冰岛 | 6.6
- 4 阿曼 | 6.5
- 5 香港 | 6.5
- 6 新加坡 | 6.5
- 7 挪威 | 6.4
- 8 瑞士 | 6.4
- 9 卢旺达 | 6.4
- 10 卡塔尔 | 6.3

世界经济论坛 2017

最不脆弱国家

- 1 芬兰 | 17.9
- 2 挪威 | 18.3
- 3 瑞士 | 19.2
- 4 丹麦 | 19.8
- 5 冰岛 | 20.3
- 6 爱尔兰 | 20.7
- 7 卢森堡 | 20.8
- 8 澳大利亚 | 20.8
- 9 瑞典 | 20.8
- 10 新西兰 | 20.9

和平基金会 2018

政治和公民最自由的国家

- 1 芬兰 | 100
- 2 挪威 | 100
- 3 瑞典 | 100
- 4 荷兰 | 99
- 5 加拿大 | 98
- 6 乌拉圭 | 98
- 7 新西兰 | 98
- 8 卢森堡 | 98
- 9 澳大利亚 | 98
- 10 圣马力诺 | 97

自由之家 2018

最公平的国家之一

- 1 冰岛 | 0.878
- 2 挪威 | 0.830
- 3 芬兰 | 0.823
- 4 卢旺达 | 0.822
- 5 瑞典 | 0.816
- 6 尼加拉瓜 | 0.814
- 7 斯洛文尼亚 | 0.805
- 8 爱尔兰 | 0.794
- 9 新西兰 | 0.791
- 10 菲律宾 | 0.790

世界经济论坛 2017

社会进步排名第二的国家

- 1 丹麦 | 90.57
- 2 芬兰 | 90.53
- 3 冰岛 | 90.27
- 3 挪威 | 90.27
- 5 瑞士 | 90.10
- 6 加拿大 | 89.84
- 7 荷兰 | 89.82
- 8 瑞典 | 89.66
- 9 澳大利亚 | 89.30
- 10 新西兰 | 89.30

社会进步指数 2017

人力资本排名第二的国家

1. 挪威 | 77.12
2. 芬兰 | 77.07
3. 瑞士 | 76.48
4. 美国 | 74.84
5. 丹麦 | 74.40
6. 德国 | 74.30
7. 新西兰 | 74.14
8. 瑞典 | 73.93
9. 斯洛文尼亚 | 73.33
10. 奥地利 | 73.29

世界经济论坛 2017

创新型国家

- 1 瑞士 | 5.8
- 2 美国 | 5.8
- 3 以色列 | 5.8
- 4 芬兰 | 5.7
- 5 德国 | 5.6
- 6 荷兰 | 5.6
- 7 瑞典 | 5.5
- 8 日本 | 5.4
- 9 新加坡 | 5.3
- 10 日本 | 5.1

世界经济论坛 2017-2018



TUOMAS UUSHEIMO/UNIVERSITY OF HELSINKI

HARRI TARVAINEN/RUKA SAUNATOUR/VISIT FINLAND



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

芬兰教育与文化部

WWW.MINEDU.FI

芬兰国家教育署 WWW.OPH.FI/ENGLISH

芬兰科学院 WWW.AKA.FI/EN