

L'ÉDUCATION EN FINLANDE



L'éducation finlandaise concerne tout le monde

Le système éducatif finlandais est conçu pour encourager les individus à choisir librement leur propre parcours de vie. Chaque étudiant, indépendamment de son milieu socio-économique ou d'autres facteurs, bénéficie des mêmes chances en matière d'éducation. L'accompagnement de l'apprentissage individuel est présent à chaque étape du parcours.

L'atout le plus important de chaque pays réside dans ses ressources humaines : ses habitants. Mais notre monde évolue si vite qu'il remet constamment en question les compétences dont les individus ont besoin pour mener une vie active et pleine de sens. Les étudiants doivent faire appel à leur résilience et leurs compétences pour apprendre à apprendre.

La formule finlandaise du bien-être repose en partie sur l'apprentissage continu et sur une approche holistique de l'éducation, dont les graines sont semées dès la période préscolaire, lorsque les enfants reçoivent l'assistance dont ils ont besoin.

L'avenir de l'éducation peut être radieux en Finlande. Nous devons garantir à chacun l'accès à une éducation d'excellence, mais en utilisant les bons outils, nous pouvons y arriver et relever tous les autres défis qui nous attendent.

Découvrez-en plus sur l'éducation finlandaise !

Sommaire

- 04 Égalité des chances
- 06 Le système éducatif finlandais
- 08 L'éducation des jeunes enfants
- 12 L'école polyvalente
- 16 L'enseignement secondaire supérieur
- 20 Des compétences pour l'avenir
- 22 Des enseignants professionnels
- 24 L'enseignement supérieur
- 28 Des opportunités pour tous
- 32 Les sujets d'actualité dans l'éducation finlandaise

Ministère des Affaires étrangères de Finlande, 2024.
Texte : Katja Pantzar
Production : Otavamedia Oy
Photo de couverture : Miika Kainu



Photo : Visit Oulu



Photo : iStock



Photo : Marek Sabogal / Business Finland Media Bank / Visit Finland

Une éducation gratuite, égale et de qualité pour tous

Principes fondamentaux de l'éducation finlandaise

Le système éducatif finlandais repose sur la ferme conviction qu'une nation ne peut atteindre son potentiel humain et économique que si chaque citoyen se voit doter de la confiance nécessaire et bénéficie des mêmes chances pour trouver son propre parcours de vie.

La politique d'égalité des chances s'appuie sur un principe : l'éducation est en grande partie gratuite à tous les niveaux. Jusqu'à l'âge de 18 ans, le matériel pédagogique, le repas quotidien et le transport des étudiants résidant plus loin sont gratuits pour les élèves. En outre, l'enseignement supérieur aboutissant à un diplôme est gratuit pour les citoyens de l'UE/l'EEE.

La confiance est le fondement de la société finlandaise. Nous ne dressons pas de listes des meilleures écoles. Au lieu de se soumettre à des inspections scolaires, les écoles et les enseignants s'autoévaluent. Loin d'être un instrument de contrôle descendant, les évaluations scolaires soutiennent le travail des enseignants et des élèves en insistant sur l'importance du développement plutôt que sur le suivi. La confiance et la coopération sont essentielles.

Dans ce système centré sur l'étudiant, chacun bénéficie des mêmes chances en matière d'édu-

cation, indépendamment de son parcours de vie ou d'autres facteurs. Cette approche remonte aux réformes menées dans les années 1970.

L'accent n'est pas seulement mis sur les compétences académiques, mais également sur deux aspects précis : accompagner les élèves et les encourager à apprendre en s'impliquant activement dans leurs études.

L'IMPORTANCE DU BIEN-ÊTRE

Les environnements pédagogiques bénéfiques répondent également aux besoins physiques, émotionnels et sociaux fondamentaux des élèves.

Ils se concentrent sur la recherche de méthodes d'apprentissage qui profitent au mieux à chaque élève et soutiennent ceux qui rencontrent des difficultés. Un apprentissage sain passe par la connaissance et l'encouragement, et non par l'évaluation des performances ou la compétition entre les élèves.

Le principe de l'école locale, qui signifie que la majorité des enfants et des jeunes peuvent fréquenter l'école publique la plus proche de chez eux, contribue au sentiment communautaire.

Photo : Sakari Piippo / Finland Image Bank



Priorité à l'égalité

Par rapport à certains pays, les différences entre les écoles finlandaises sont très faibles.

L'égalité étant un facteur incontournable, le système éducatif finlandais, inclusif et de grande qualité, est public et compte très peu d'écoles privées. Les rares écoles privées suivent le programme de base national et sont financées par les impôts.

Toutes les écoles finlandaises sont subventionnées par des fonds publics. Selon la loi, chacun a droit à une éducation gratuite à tous les niveaux. L'éducation comprend le soutien nécessaire à l'apprentissage, les fournitures scolaires et les repas, le tout sans frais supplémentaires.

UNE APPROCHE CENTRÉE SUR L'ÉTUDIANT

Les enfants commencent l'école primaire à 7 ans, dans un système flexible où ils ne sont pas censés prendre des décisions académiques contrai-

gnantes à un jeune âge. La scolarité obligatoire s'étend jusqu'à 18 ans.

Les enfants passent moins de temps en classe et ont moins de devoirs que dans d'autres pays. Dès l'école primaire, ils bénéficient de pauses de 15 minutes entre les cours pour interagir avec leurs camarades et être actifs, ce qui facilite l'apprentissage.

Dans les écoles finlandaises, il n'existe ni tests standardisés ni inspections scolaires.

Le système éducatif est basé sur la confiance. Cela signifie que les enseignants, qui sont des professionnels des sciences de l'apprentissage, disposent d'une grande autonomie dans leur travail. Leur objectif principal est d'aider chaque enfant à s'épanouir.

L'enseignement du finnois comme deuxième langue (S2) est possible en fonction des besoins

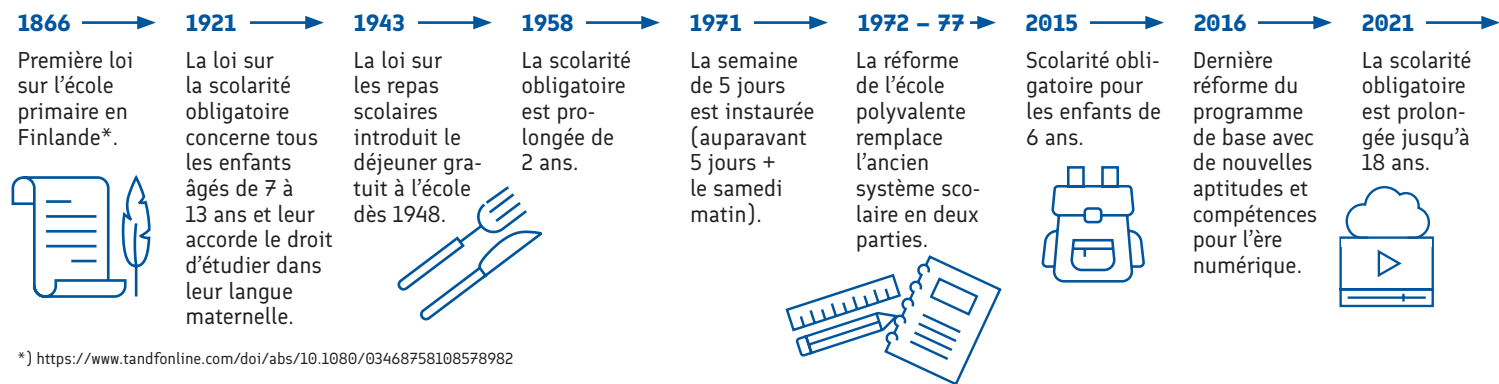
des élèves si leur langue maternelle n'est pas l'une des langues officielles (finnois, suédois ou sami), s'ils vivent dans un environnement multilingue ou si leurs compétences linguistiques de base en finnois sont toujours en cours d'acquisition.

L'objectif est d'inculquer à chacun la joie d'apprendre tout au long de la vie. Le système éducatif ne connaît aucune voie sans issue et chacun peut poursuivre ses études à tout moment, quel que soit son âge ou son parcours académique par exemple.

Après une formation complète, il existe de nombreuses possibilités de formation continue, de la formation professionnelle et secondaire supérieure jusqu'à l'enseignement supérieur à l'université et dans les hautes écoles spécialisées.

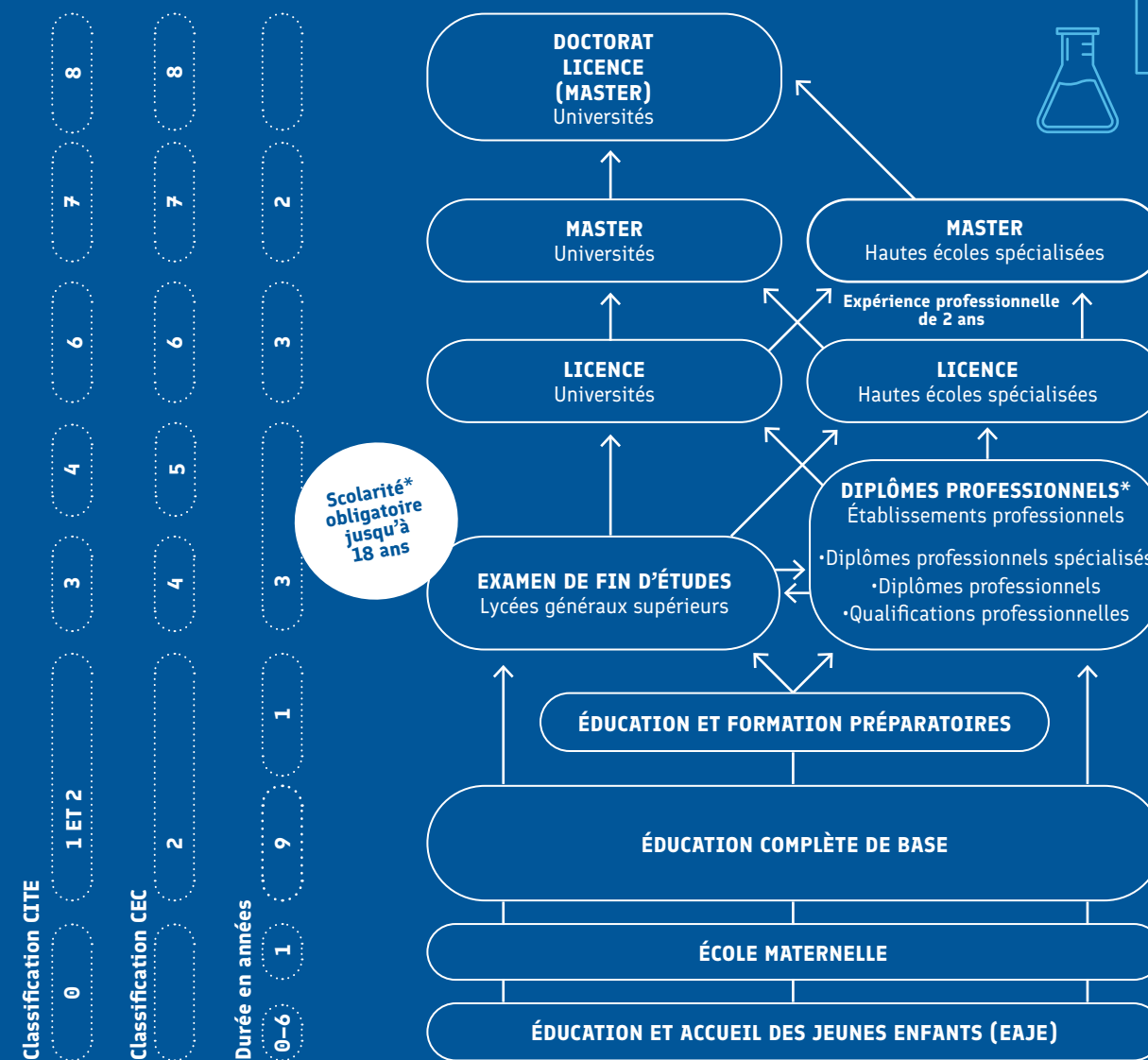
Le système est conçu pour accompagner l'apprentissage individuel à chaque étape du parcours.

Temps forts de l'éducation finlandaise



*) <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03468758108578982>

LE SYSTÈME ÉDUCATIF EN FINLANDE



ÉDUCATION LIBÉRALE DES ADULTES
Établissements de formation pour adultes
Lycées populaires
Universités d'été
Centres d'études
Instituts sportifs

ÉDUCATION ARTISTIQUE
Écoles d'architecture
Écoles des Beaux-Arts
Écoles d'artisanat
Écoles d'arts médiatiques
Académies de musique
Écoles d'art oratoire
Écoles des arts du cirque
Écoles de danse
Écoles des arts du théâtre

*) L'éducation est également organisée sous forme d'apprentissage et de stages en entreprise.

Tous les enfants en dessous de l'âge de la scolarité obligatoire ont droit à l'éducation et à l'accueil des jeunes enfants (EAJE). Les parents décident si leur enfant participe ou non à l'EAJE.



Un parcours scolaire qui débute en douceur

En Finlande, l'éducation et l'accueil des jeunes enfants (EAJE) sont dispensés sous forme d'activités d'éducation préscolaire organisées dans des centres d'éducation préscolaire et sous forme de garderies familiales.

« Nous nous concentrons sur l'enfant », explique **Annika Pakarinen**, enseignante en éducation des jeunes enfants et en éducation spécialisée à Vantaa, dans la région du Grand Helsinki.

« Grâce au jeu, un enfant peut être un enfant, tandis que la joie d'apprendre est inculquée dans un environnement bienveillant et fortement ancré dans la pédagogie », poursuit-elle.

PLANTER LES GRAINES POUR APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE

Chaque enfant dispose de son propre plan EAJE, ce qui lui permet de recevoir une éducation, un accompagnement et un accueil planifiés et axés sur des objectifs visant à répondre à ses propres besoins.

Comme tous les enseignants qui travaillent dans le système EAJE et préscolaire finlandais, Annika Pakarinen est titulaire d'un diplôme universitaire.

Le centre d'éducation préscolaire de Vantaa où elle travaille est ouvert de 6h00 à 18h00. Il compte 2 enseignants EAJE, 2 puéricultrices et 1 assistant par groupe de 16 enfants.

Chaque journée de la semaine commence par un petit-déjeuner pris en commun, au cours duquel les enfants acquièrent également des compétences pratiques en matière d'éducation alimentaire, de bonnes manières à table et d'interactions avec les autres.

Les activités se déroulent de 9h00 à 11h00, avec des animations en plein air, de l'activité physique, des travaux manuels ou des excursions selon les jours.

Après le déjeuner pris en commun, les enfants âgés de 9 mois à 5 ans font la sieste, tandis que les autres écoutent des histoires dans le calme.

Puis, vers 15h00-15h30, le groupe rejoint l'aire de jeux extérieure, avant de finir la journée à l'intérieur.

Selon les horaires, certains enfants sont récupérés à l'aire de jeux par leurs parents ou tuteurs, tandis que les autres sont récupérés plus tard à l'intérieur.

ENCOURAGER L'APPRENTISSAGE PAR LE JEU

Qu'ils parcourent le terrain sur une aire de jeux extérieure ou qu'ils fassent de la peinture à l'intérieur, les enfants perfectionnent activement leurs compétences sociales, leur dextérité et leur motricité en même temps.

« Notre objectif principal est d'être véritablement présents auprès des enfants et de leur enseigner, à travers le jeu, des compétences essentielles au quotidien et à l'école », explique Annika Pakarinen.



Suivez ce code QR pour visionner une vidéo sur le quotidien dans le centre d'éducation préscolaire de Vantaa.



ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES RELATIONNELLES

Dans les centres EAJE, les enfants acquièrent des compétences relationnelles indispensables.

La conscience de soi, l'autogestion, la conscience sociale, les compétences relationnelles et la prise de décision responsable constituent ce que l'on appelle l'apprentissage socio-émotionnel (ASE).

Concrètement, l'ASE consiste par exemple à apprendre à faire preuve d'empathie envers les autres et envers soi-même.

Lorsqu'un enfant apprend dès le plus jeune âge que sa voix et son opinion comptent, il sera d'autant plus impliqué dans la société.

L'ASE permet d'accroître le respect des règles communes et la confiance dans la collaboration avec les autres, et contribue à prévenir le harcèlement.



Acquérir des compétences et des connaissances indispensables

En Finlande, l'enseignement primaire et secondaire constitue le fondement de toute la société.

Il accompagne les élèves dans leur appartenance éthiquement responsable en tant qu'être humain à la société et les dote des connaissances et compétences indispensables dans la vie.

L'enseignement primaire et secondaire en Finlande correspond aux 9 premières années en école polyvalente, destinées aux enfants âgés de 7 à 16 ans.

Cette première étape repose sur l'égalité d'accès et l'inclusion.

Les enfants et les jeunes doivent bénéficier des mêmes chances, indépendamment de leur milieu socio-économique ou de tout autre facteur, pour accéder à une éducation gratuite en Finlande.

LES FONDAMENTAUX

Toutes les écoles finlandaises suivent un programme de base national, qui comprend des objectifs et des contenus fondamentaux dans différentes matières. Les instances en charge de l'éducation, généralement les municipalités en tant qu'autorités éducatives locales, et les écoles elles-mêmes élaborent leurs propres programmes dans le cadre du programme de base national.

Les matières enseignées comprennent la langue maternelle (finnois, suédois ou sámi) et la littérature, les langues étrangères, les mathématiques, les sciences environnementales, la

biologie, la géographie, la physique, la chimie, l'éducation à la santé, la religion ou la morale, l'histoire, les sciences sociales, la musique, les arts visuels, les travaux manuels, l'économie domestique et l'éducation physique.

Les élèves bénéficient gratuitement du matériel pédagogique et d'un repas quotidien, de services de santé et de protection sociale, ainsi que du transport domicile-école si le trajet est supérieur à 5 kilomètres.

Chaque élève se voit attribuer une place dans une école de proximité, ce qui contribue au sentiment communautaire. Ils peuvent également

choisir une autre école, mais en respectant certaines restrictions.

Il existe environ 2 000 établissements secondaires d'enseignement général en Finlande. Tous proposent un soutien général, amélioré et spécialisé à ceux qui en ont besoin.

Les enfants et les jeunes récemment arrivés en Finlande peuvent bénéficier de divers services d'accompagnement, comme une éducation préparatoire s'ils ne parlent pas finnois ou suédois.

L'objectif est de garantir à chacun l'accès à une éducation complète qui donne envie d'apprendre tout au long de la vie.



Photo : Elna Manninen / Keksi / Finland Image Bank

Une journée d'école type



À Tampere, la troisième plus grande ville de Finlande, l'établissement Sorila comprend 3 bâtiments, dont la pittoresque école Sorila.

Érigé en 1898, ce bâtiment historique en bois a été rénové ces dernières années pour répondre aux normes actuelles.

C'est un espace qui revêt un charme particulier pour **Adelin Rannisto**, 11 ans, qui fréquente l'école polyvalente.

« Avant, dans les années 1920, le plus vieux bâtiment de notre école était une église, alors

j'aime imaginer ce que les gens portaient à l'époque ou comment ils se comportaient lorsqu'ils étaient assis sur les bancs », explique Adelin, qui adore l'histoire.

Élève de cinquième année, Adelin vit avec ses parents, son petit frère et ses deux petites sœurs. Leur maison est située près de « Sorila », surnom affectueusement donné à son école.

En moyenne, les journées d'école d'Adelin durent 4 à 5 heures, la durée classique pendant les six premières années d'école polyvalente en Finlande.

Pour les plus jeunes, c'est-à-dire les élèves de première et deuxième années, des clubs et des activités périscolaires sont proposés au sein même de l'école en général. L'idée est que les enfants qui sont trop jeunes pour rester seuls après l'école participent à des activités pendant que leurs parents sont au travail.

DES HORAIRES CONFORTABLES

Le vendredi, Adelin se réveille à 7h20.

Son petit-déjeuner se compose de pain avec du fromage et des tranches de concombre, d'un yaourt et d'un verre de jus de pomme.

Elle part pour l'école vers 8h10, car la classe commence le plus souvent à 8h30.

Adelin parcourt les 3 km qui la séparent de l'école en bus public, ce qui lui prend une vingtaine de minutes car son trajet comprend une marche de 1 km jusqu'à l'arrêt de bus. Pendant les



Photos : Ilari Välimäki



mois les plus chauds, au printemps et à l'automne, elle se rend à l'école à vélo, ce qui prend environ 15 à 20 minutes.

Parfois, son père la conduit à l'école le vendredi.

Le vendredi, la journée d'école dure 5 heures et elle suit des cours de mathématiques, de travaux manuels et de sciences sociales.

Dans le système scolaire finlandais, pour chaque heure d'enseignement, les enfants bénéficient d'une récréation de 15 minutes où ils peuvent jouer dehors.

« Pendant la récréation, nous faisons souvent la roue dans la cour avec mes copines », raconte Adelin, qui pratique la danse pendant ses loisirs.

La cour de l'école est vaste et située à côté d'une parcelle de forêt, ce qu'Adelin juge pratique puisque cela évite d'avoir à aller loin pour les courses d'orientation, une autre activité qu'elle apprécie.

CE QU'ELLE AIME LE PLUS

« J'aime mon école parce qu'elle est petite, on est environ 90 élèves et on se connaît tous », commente Adelin. « En plus, j'ai les mêmes professeurs depuis le début, alors tout le monde se connaît et est sympa », ajoute-t-elle.

Comme tous les écoliers de Finlande, Adelin bénéficie gratuitement d'un repas chaud à l'école.

Ce qu'elle préfère, ce sont les spaghettis à

la sauce à la viande, la soupe aux légumes et les saucisses rôties, des classiques populaires dans les cantines finlandaises.

Les soirs d'école, Adelin suit des cours de danse, sauf le vendredi, ce qui lui permet de s'adonner à une activité qu'elle adore : préparer des cookies avec ses amis.

« Nous utilisons les ingrédients que l'on a et nous faisons nos propres recettes », explique-t-elle.



Suivez ce code QR pour visionner une vidéo sur les journées d'école d'Adelin.

MATIÈRES ENSEIGNÉES À L'ÉCOLE POLYVALENTE

Langue maternelle et littérature

L'autre langue nationale (finnois ou suédois)*

Langue étrangère

Mathématiques

Sciences environnementales

Biologie

Géographie

Physique

Chimie

Éducation à la santé

Religion ou morale**

Histoire

Sciences sociales

Musique***

Arts visuels

Travaux manuels

Éducation physique

Économie domestique****



*) Le finnois et le suédois sont les langues officielles de la Finlande, qui est un pays bilingue.

**) En règle générale, les élèves de l'école polyvalente reçoivent une éducation religieuse ou de morale laïque.

***) Les étudiants peuvent également choisir d'autres matières en complément, notamment des études de langues supplémentaires, des études artistiques et pratiques ou d'autres cours proposés par l'école.

****) Les élèves reçoivent des conseils d'orientation en lien avec d'autres enseignements et travaux scolaires.



La voix et la vocation des jeunes

« Dans notre école, il y a une ambiance positive et détendue et de bons professeurs professionnels », explique **Elmeri Meloni**, 16 ans, qui fréquente le lycée supérieur des sciences naturelles d'Helsinki.

Elmeri fait partie des plus de 150 000 étudiants inscrits chaque année dans le système d'enseignement secondaire supérieur général de Finlande, qui comprend 378 établissements d'enseignement.

Surnommé « Hellu », le lycée d'Elmeri compte environ 900 élèves, dont les 2/3 suivent le programme général comme lui, tandis que les autres sont inscrits dans le programme de sciences naturelles.

Désormais en deuxième année à Hellu, Elmeri a choisi cette école parce qu'il la connaissait à travers son frère aîné, qui l'avait fréquentée, et parce qu'elle est située à proximité de chez lui.

ENSEMBLE

« Quand je suis arrivé dans cette école en 2022, je ne connaissais personne », raconte Elmeri. « Et maintenant, nous sommes tous amis. »

Selon lui, ce sont le personnel et les autres élèves qui instaurent cette atmosphère conviviale.

« Nos professeurs nous encouragent à poser des questions et à aborder tout ce qui nous passe par la tête », explique-t-il. « Et nous avons de l'humour dans notre école, ce qui contribue à la bonne ambiance. »



Dans l'enseignement secondaire, les élèves élaborent leurs propres horaires, c'est-à-dire l'emploi du temps quotidien au sein de chaque période d'études.

« Je pense que c'est une très bonne idée, car cela nous apprend à assumer nos responsabilités », commente Elmeri, dont les matières préférées sont la psychologie, la biologie et l'anglais.

Une fois diplômé, il envisage d'étudier l'économie à l'université, ce qui pourrait parfaitement s'articuler avec son loisir favori : aller à la salle de sports avec des amis et les coacher en tant qu'entraîneur personnel.

« Cela pourrait devenir mon métier », confie-t-il. Même si Elmeri est né à l'ère du numérique, il

L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPÉRIEUR

En Finlande, la scolarité obligatoire a été étendue en 2021, ce qui signifie que tous les jeunes peuvent étudier jusqu'à ce qu'ils obtiennent leur diplôme de l'enseignement secondaire ou atteignent l'âge de 18 ans.

L'enseignement secondaire supérieur général offre une éducation complète dans différents domaines, comme les mathématiques et les sciences naturelles, l'histoire, les arts et la culture, les langues, la biologie, la géographie, la physique et la chimie.

À la fin du cursus secondaire supérieur général, les élèves passent l'examen national de fin d'études, qui donne accès à des études complémentaires à l'université, dans les hautes écoles spécialisées et les établissements professionnels.

Ces derniers proposent un enseignement et une formation pratique destinés à une profession spécifique dans des domaines tels que l'ingénierie, la fabrication, la construction, les affaires et l'administration, la santé et le bien-être, les arts et les sciences humaines. Les études professionnelles peuvent conduire à un diplôme ou à des études post-universitaires.



Photos : Miika Kainu, Suvi-Tuuli Kankaanpää / Keksi / Finland Image Bank

reconnait l'importance des interactions humaines.
« La technologie peut faire beaucoup de choses, mais lorsqu'il faut s'entraîner, rien ne remplace une vraie personne », conclut-il.

APPRENDRE UN MÉTIER PRÉCIEUX

Le lycée professionnel Varia à Vantaa fait partie des 159 établissements professionnels de Finlande qui proposent un enseignement professionnel multidisciplinaire et pratique aux jeunes, aux adultes et aux organisations.

Niko Linna, 17 ans, est en deuxième année à Varia, où il suit une formation pour devenir plombier.

« Le mieux dans un lycée professionnel, c'est qu'on peut se lancer des défis mentaux et physiques tout en étudiant de manière pratique dans son propre domaine », explique Niko.

Niko Linna prépare une qualification professionnelle dans les techniques de maintenance des bâtiments dans le but de se spécialiser dans l'installation et la maintenance des canalisations et des systèmes d'évacuation.

« Nous avons de bons professeurs qui nous soutiennent et qui sont experts de leur domaine », précise Niko.

DES COMPÉTENCES PRATIQUES

Il suit actuellement une formation pratique dans un grand immeuble de bureaux de l'agglomération d'Helsinki.

Ce travail consiste notamment à réparer les systèmes de plomberie complexes du bâtiment et Niko estime que la technologie facilite les choses.

« Non seulement les nouveaux outils de travail sont plus ergonomiques, plus légers et plus faciles



Photo : Elna Manninen / Keksi / Finland Image Bank

à transporter, mais les logiciels de modélisation 3D facilitent les opérations de plomberie en nous permettant de voir l'intérieur des systèmes de tuyauterie, par exemple », explique-t-il.

Ce que Niko apprécie aussi dans son établissement professionnel, c'est la nourriture servie à la cantine.

Tous les élèves du système d'enseignement secondaire supérieur finlandais bénéficient chaque jour d'école d'un repas chaud gratuit.

UNE LARGE GAMME D'OPTIONS PROFESSIONNELLES

Ces dernières années, une réforme majeure de l'enseignement professionnel a donné lieu à de nombreuses possibilités en matière d'apprentissage continu personnalisé, d'éducation, d'orientation et d'accompagnement individuels. L'objectif est que chaque élève expérimente la joie d'apprendre et trouve sa place dans ce monde.

L'enseignement et la formation professionnels (EFP) finlandais ont pour ambition de permettre à chaque jeune diplômé de trouver un emploi ou de poursuivre des études supérieures.

La gratuité des études contribue à élever le niveau d'éducation et de compétences, à réduire les écarts d'apprentissage et à accroître l'égalité éducative.

Cela signifie que le parcours d'apprentissage peut se poursuivre à tout moment.



Il existe sept domaines de compétences transversales. Ils correspondent aux compétences cognitives, aux méta-compétences et aux opportunités qui sous-tendent les parcours d'apprentissage tout au long de la vie et les compétences nécessaires dans les études, au travail, dans les loisirs et dans la vie quotidienne.

S'adapter à un monde qui change

Avec la mutation rapide du monde qui nous entoure, les compétences nécessaires pour évoluer dans la vie et au travail changent elles aussi. Les étudiants doivent faire appel à leur résilience et leurs compétences pour apprendre à apprendre.

Les compétences numériques, les compétences en intelligence artificielle, l'éducation aux médias et les littératies multiples, l'éducation environnementale, le changement climatique et la durabilité, la démocratie et les droits humains, ainsi que le respect d'autrui et les compétences interactionnelles sont aussi importants que les matières

plus traditionnelles comme les mathématiques, les arts et l'artisanat.

Les compétences transversales font partie du système éducatif finlandais, de l'éducation des jeunes enfants à l'enseignement supérieur. Elles ont pour ambition d'encourager les capacités des élèves à apprendre et à être des apprenants actifs tout au long de leur vie.

Leur objectif est de stimuler la curiosité et l'acquisition d'informations, et d'encourager les étudiants à prendre des initiatives et à pratiquer la pensée critique en utilisant diverses formes d'alphabétisation tout en travaillant de manière indépendante et avec les autres.

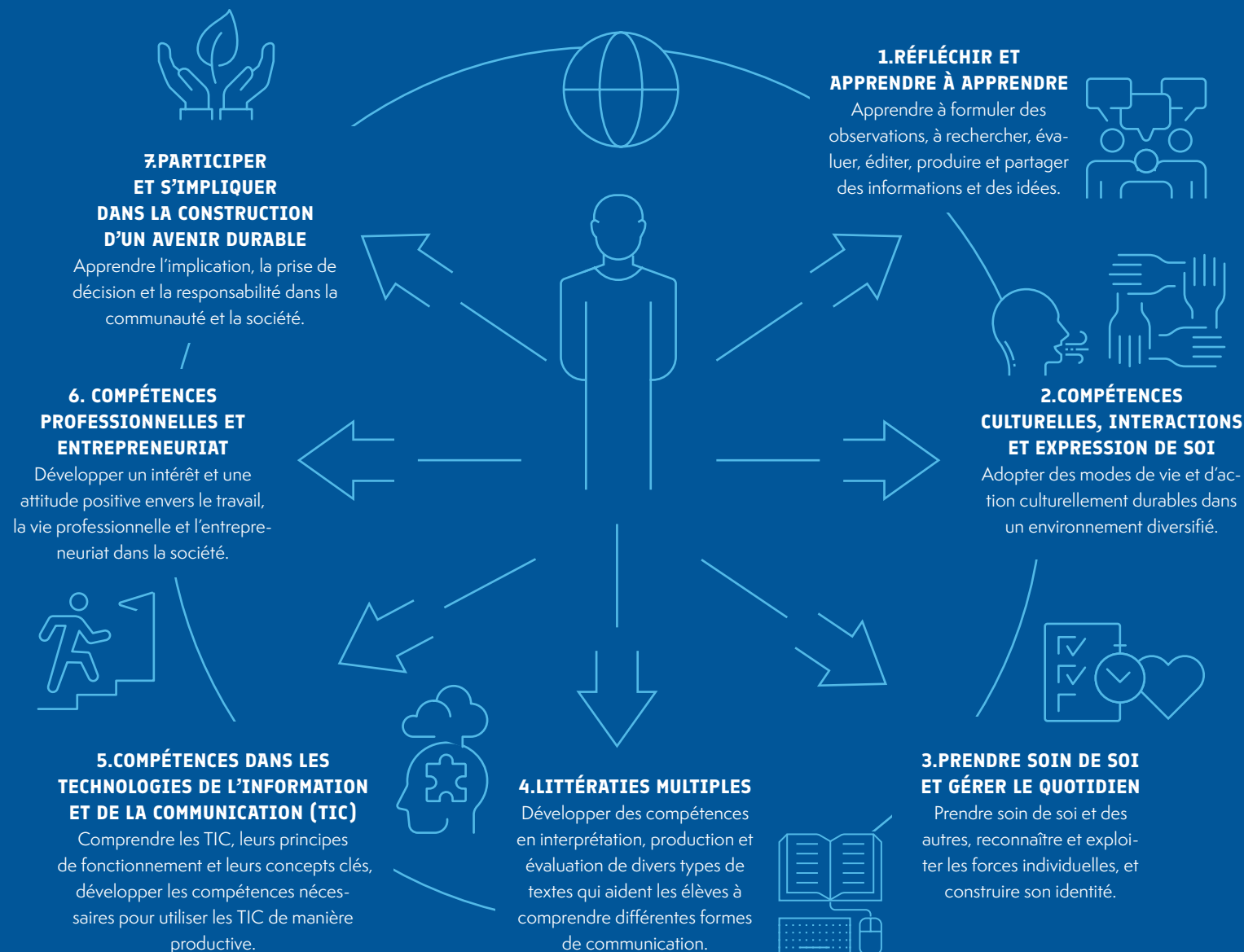
Les compétences transversales sont liées aux besoins et aux défis de la vraie vie, comme la gestion du quotidien et l'adoption d'un mode de vie durable.

Dès l'éducation et l'accueil des jeunes enfants, le développement de ces compétences fait naturellement partie des activités et des jeux quotidiens. Dans l'enseignement primaire et secondaire, ces compétences sont soutenues par la planification de modèles pédagogiques transdisciplinaires ou par un apprentissage basé sur des phénomènes.

Les compétences transversales sont formulées dans le programme de base.

Photo : Jussi Hellsten / Ville d'Helsinki

COMPÉTENCES TRANSVERSALES



Littératies multiples à l'ère du numérique

« Chaque enseignant du système scolaire finlandais est un enseignant de littératies multiples, car cela fait partie du programme de chaque matière », explique **Justus Mutanen**, professeur de chimie et de physique au lycée supérieur Vuosaari à Helsinki. « Les littératies multiples sont plus qu'un sujet unique. »

Justus Mutanen travaille actuellement sur un projet d'avant-garde utilisant l'intelligence artificielle et la physique avec ses étudiants âgés de 16 à 18 ans.

« Notre projet pilote utilise un robot tuteur avec IA pour aider les étudiants à rédiger une affiche sur l'énergie et la production d'énergie telle que l'énergie éolienne et solaire », explique-t-il.

Alors que le rôle des technologies avancées telles que l'IA se développe, il est important de comprendre comment utiliser les différentes formes de connaissances. Cela couvre notamment la lecture et l'écriture traditionnelles, la technologie et les médias numériques, ainsi que les connaissances visuelles et l'interprétation des images et des vidéos. Ces compétences sont intégrées dans tout le système finlandais, dès l'éducation et l'accueil des jeunes enfants.

« Comme j'ai 30 élèves, avec ce robot tuteur, c'est un peu comme si j'avais un enseignant assistant pour les aider à trouver des informations et à vérifier les faits, que je peux ensuite moi-même vérifier », explique Justus.

LA SCIENCE DES RÉSEAUX SOCIAUX

Autre exemple courant de littératies multiples en classe une expérience scientifique qu'il a vue sur une plateforme de réseaux sociaux.

« Nous analysons alors ensemble l'expérience scientifique et déterminons si elle est réellement

exacte ou non », explique Justus Mutanen. « Pouvons-nous faire confiance à cette source ? Qui a publié la vidéo et pourquoi ? »

L'éducation aux médias, la compréhension de la représentation médiatique, l'analyse des messages et de leurs sources dans leur contexte, et de leur crédibilité, ainsi que la compréhension des biais, des intérêts et des motivations sous-jacents constituent des compétences essentielles.

L'APPRENTISSAGE CONTINU

Dans le cadre de ce projet pilote de robot tuteur avec IA, les étudiants et l'enseignant travaillent



Photos : Miika Kainu, Jussi Hellsten, Riku Isohella / Finland Image Bank



DES PROFESSIONNELS DE CONFIANCE

Les enseignants finlandais sont des professionnels et des innovateurs de confiance, qui sont encouragés et habilités à explorer de nouvelles approches dans leur travail.

Tous les enseignants finlandais sont titulaires d'une licence. Les enseignants finlandais de l'enseignement primaire et supérieur doivent être titulaires d'un master en éducation ou dans leur domaine de spécialisation.

La formation et le développement professionnels continus des enseignants sont encouragés.

Dans les écoles, les enseignants sont considérés comme des promoteurs de la communauté et de la culture scolaires.

En Finlande, les enseignants sont des professionnels autonomes qui bénéficient d'une grande liberté.

Les enseignants sont responsables de l'évaluation de leurs matières respectives. Ils suivent le programme et ses lignes directrices pour le temps alloué à l'enseignement des cours dans différentes matières, mais disposent d'une certaine flexibilité dans le choix des méthodes d'enseignement.

La technologie n'est qu'un outil parmi d'autres qui favorise l'apprentissage des compétences d'aujourd'hui et de demain.



ensemble, obtiennent des informations et mènent des recherches précieuses sur la manière de développer l'enseignement et l'apprentissage liés à l'IA.

« Enseigner les littératies multiples en lien avec l'IA, c'est nouveau aussi pour moi », commente Justus Mutanen, qui pratique lui-même l'apprentissage continu avec ce projet pilote.



Suivez ce code QR pour visionner une vidéo sur l'enseignement des littératies multiples.



Suivez ce code QR pour accéder à une exposition qui présente huit professeurs finlandais.

Construire des réseaux de nouvelle génération

« J'ai choisi la Finlande parce qu'elle offre le meilleur programme 6G au monde », explique **Safa Arif**.

Safa, qui a grandi en Inde et en Arabie Saoudite, est étudiante en master dans le programme d'ingénierie des communications sans fil à l'Université d'Oulu.

« C'était un choix évident pour moi, car peu d'endroits proposent des programmes industriels 6G et la Finlande est à la pointe de la recherche sur la 6G », explique Safa.

L'Université d'Oulu fait partie des 13 universités et des 22 hautes écoles spécialisées qui proposent plus de 550 programmes de licence et de master en anglais en Finlande.

Il est également possible de faire des études post-universitaires et de réaliser un doctorat en anglais en Finlande. Quelques hautes écoles spécialisées proposent des programmes bilingues dans des domaines tels que les sciences infirmières ou le tourisme et l'hôtellerie.



Photos : Juha Niemelä

Ces programmes entendent permettre aux diplômés d'exercer leur profession en Finlande dans l'une des langues nationales, à savoir le finnois ou le suédois, en plus de l'anglais.

DE BONNES CONNEXIONS

Le programme phare sur la 6G de l'Université d'Oulu est le premier programme de recherche au monde dans ce domaine. Son objectif est de construire une société future durable et sûre, grâce à une connectivité sans fil illimitée.

La thèse de Safa porte sur les systèmes sans fil sur puce, qu'elle réalise tout en travaillant chez Nokia, la multinationale finlandaise des télécommunications, de l'informatique et de l'électronique grand public.

Safa juge ce mélange entre formation pratique et enseignement académique particulièrement bénéfique.

« J'ai été agréablement surprise par la manière dont l'université évalue notre compréhension et nos connaissances. Certains cours

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

La Finlande offre un enseignement de grande qualité, de la Laponie à Helsinki.

L'approche finlandaise est bilatérale, puisqu'elle comprend deux types d'universités différents : les hautes écoles spécialisées (HES) et les universités.

Les HES proposent un enseignement supérieur à vocation professionnelle aux niveaux licence et master, et entretiennent des liens étroits avec la vie professionnelle et le développement régional.

Les universités se concentrent quant à elles sur la recherche scientifique et proposent des programmes de niveau licence, master et doctorat.

UNE PORTÉE INTERNATIONALE

Les établissements d'enseignement supérieur finlandais proposent des centaines de programmes de licence et de master intégralement dispensés en anglais. Les étudiants internationaux apprécient généralement le niveau de qualité et l'aspect pratique de ces programmes, ainsi que la flexibilité qui leur est offerte de construire leurs propres diplômes en fonction de leurs centres d'intérêt.

L'attrait pour la poursuite d'études en Finlande commence avant même l'arrivée dans le pays, puisque le processus d'inscription est très simple. La candidature peut s'effectuer très facilement en ligne. La réglementation relative aux titres de séjour permet aux étudiants acceptés dans des programmes universitaires en Finlande de demander immédiatement un permis pour toute la durée de leurs études. La politique relative aux permis post-études est également généreuse par rapport à d'autres pays.



La Finlande compte
13 universités et
22 hautes écoles
spécialisées relevant du
ministère de l'Éducation et de la Culture

ne sont sanctionnés par aucun examen, tandis que d'autres proposent des examens à livre ouvert. Cela évite de perdre son temps à mémoriser des informations facilement accessibles en ligne », explique-t-elle. Et d'ajouter : « En fait, j'apprends des choses pour la vraie vie ! ».

Safa, également tutrice auprès des nouveaux étudiants, a une vision claire de ce qu'elle veut faire après l'obtention de son diplôme.

« Je veux me concentrer sur l'aspect humain de la technologie pour aider et encourager d'autres jeunes femmes dans ce domaine et leur montrer qu'elles y ont leur place », précise-t-elle.

LE MODE DE VIE ARCTIQUE

La Finlande constitue la première expérience européenne de Safa, puisqu'il s'agit du premier pays qu'elle visite sur le continent.

Oulu est située dans la partie septentrionale de la Finlande, près du Cercle polaire arctique et de la Laponie. Même s'il existe bel et bien 4 saisons, l'extrême nord de la Finlande est réputé en tant que paradis hivernal.

« J'adore la neige et j'aime profiter de la nature en pratiquant des activités comme le patinage », commente Safa. « Je trouve toujours incroyable de voir l'eau geler. Ma famille, qui vit dans l'Uttar Pradesh, en Inde, n'arrive pas à croire que l'on puisse marcher ou patiner sur la mer en hiver. Ils me demandent : "Comment

peut-elle être suffisamment épaisse pour qu'on puisse se tenir dessus en toute sécurité ?" »

Les aurores boréales ont également fait forte impression sur Safa. Également appelé « aurores polaires », ce phénomène naturel apparaît sous forme de lumières dansantes dans le ciel nocturne, dans une palette de couleurs comme le vert, le rouge, le violet et le bleu.

« Je peux les voir depuis chez moi. », s'émerveille Safa.



Suivez ce code QR
pour visionner une vidéo
sur les études de Safa
à l'Université d'Oulu.



- Université Aalto
 - Université d'Helsinki
 - Université de Finlande orientale
 - Université de Jyväskylä
 - Université de Laponie
 - Université LUT
 - Université d'Oulu
 - École de commerce Hanken
 - Université des Arts d'Helsinki
 - Université de Tampere
 - Université de Turku
 - Université de Vaasa
 - Université Åbo Akademi
 - Université de la Défense Nationale (dépend de l'Administration de la défense)
 - Haute école spécialisée Arcada
 - Haute école spécialisée Centria
 - Haute école spécialisée Diaconia
 - Haute école spécialisée Haaga-Helia
 - Haute école spécialisée Humak
 - Haute école spécialisée du Häme
 - Haute école spécialisée Jamk
 - Haute école spécialisée du Sud-Est de la Finlande
 - Haute école spécialisée de Kajaani
 - Haute école spécialisée de Carélie
 - Haute école spécialisée LAB
 - Haute école spécialisée de Laponie
 - Haute école spécialisée Laurea
 - Haute école spécialisée Metropolia
 - Haute école spécialisée d'Oulu
 - Haute école spécialisée du Satakunta
 - Haute école spécialisée de Savonie
 - Haute école spécialisée de Seinäjoki
 - Haute école spécialisée de Tampere
 - Haute école spécialisée de Turku
 - Haute école spécialisée de Vaasa
 - Haute école spécialisée Novia
 - Högskolan på Åland (Haute école spécialisée d'Åland)
 - Collège universitaire de police (dépend du ministère de l'Intérieur)
- Espoo
 - Helsinki
 - Kuopio
 - Jyväskylä
 - Rovaniemi
 - Lappeenranta
 - Oulu
 - Helsinki
 - Helsinki
 - Tampere
 - Turku
 - Vaasa
 - Turku
 - Helsinki
 - Helsinki
 - Kokkola
 - Helsinki
 - Helsinki
 - Helsinki
 - Hämeenlinna
 - Jyväskylä
 - Kouvola
 - Kajaani
 - Joensuu
 - Lahti
 - Rovaniemi
 - Vantaa
 - Helsinki
 - Oulu
 - Pori
 - Kuopio
 - Seinäjoki
 - Tampere
 - Turku
 - Vaasa
 - Vaasa
 - Mariehamn
 - Tampere

Adopter une culture d'apprentissage tout au long de la vie

L'éducation libérale des adultes, comme on l'appelle en Finlande, repose sur l'idée que l'apprentissage tout au long de la vie favorise le bien-être, l'égalité et la citoyenneté active.

L'apprentissage à tout âge et à chaque étape de la vie est activement encouragé et soutenu dans le but d'en assurer l'accès pour tous.

Chaque année, les établissements d'éducation libérale des adultes proposent plus de 100 000 cours et programmes d'une durée allant de quelques heures à une année universitaire complète.

Les sujets vont des sciences humaines à l'administration des affaires, en passant par les sciences naturelles, l'ingénierie et les transports, ou encore la santé et l'éducation physique, le tourisme et l'hôtellerie.

Les cours et programmes sont conçus pour répondre aux besoins locaux et régionaux.

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES EN CONTINU

Il existe 5 types d'établissements d'éducation libérale des adultes : les établissements de formation pour adultes, les lycées populaires, les instituts sportifs, les universités d'été et les centres d'études. Tous sont financés par l'État.



Photo : Elina Manninen / Keksi / Finland Image Bank

Les établissements de formation pour adultes proposent des possibilités d'éducation autonome et de développement de compétences civiques telles que la communication personnelle et la conscience culturelle et politique.

Les lycées populaires proposent des études à temps plein, ainsi que des études informelles aux jeunes et aux adultes dans l'enseignement général et l'enseignement et la formation professionnels.

Les universités d'été mettent l'accent sur l'enseignement universitaire ouvert ainsi que sur la formation continue pour ceux qui sont déjà diplômés.

Les instituts sportifs nationaux ou régionaux sont intégrés à des internats qui dispensent un enseignement à temps plein, mais promeuvent également le sport et le bien-être de l'ensemble de la population, ainsi qu'une formation et un enseignement qui soutiennent les organisations sportives et les sportifs de haut niveau.

Les centres d'études sont des institutions nationales qui organisent l'éducation de manière indépendante et en collaboration avec des organismes civiques et culturels afin de promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie et la citoyenneté active.

Les nouveaux arrivants en Finlande peuvent bénéficier de diverses formations pratiques, notamment sur les fondamentaux de la lecture et de l'écriture dans les langues nationales du pays que sont le finnois, le suédois et le sámi.

Ces cinq options d'apprentissage tout au long de la vie sont complétées par l'excellent réseau finlandais de bibliothèques publiques.

L'objectif est de permettre à chacun d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évoluer dans la société et avoir des moyens d'action.



L'éducation inclusive

Chaque enfant doit être accepté et soutenu tel qu'il est.

Le système scolaire finlandais entend fournir à chaque élève, quels que soient son parcours ou ses capacités, l'accompagnement nécessaire pour s'épanouir.

Tout part des points forts et des besoins de l'enfant en matière d'apprentissage, de développement et de bien-être, en lien avec des solutions fournies dans des environnements d'apprentissage collectifs.

Cette notion est inscrite dans la législation officielle avec la loi finlandaise sur l'éducation de base, adoptée en 1998, qui prévoit trois niveaux d'accompagnement : général, intensifié et spécialisé.

L'accompagnement général désigne des solutions pédagogiques individuelles, ainsi que des conseils et une prise en charge précoce dispensés dans le cadre de la vie scolaire quotidienne. L'accompagnement intensifié fournit une assistance personnalisée dans le cadre d'un effort collaboratif multiprofessionnel. L'accompagnement spécialisé est instauré, le cas échéant, via un plan éducatif personnalisé en fonction de l'élève.

TOUS ENSEMBLE

La loi finlandaise sur l'éducation de base représente l'approche finlandaise unique en matière d'inclusion dans l'éducation, car elle met l'accent

sur la responsabilité de tous les enseignants qui doivent proposer des solutions au sein du système au niveau local.

En lien avec les objectifs communs du programme, chaque enseignant peut choisir les méthodes et le matériel à mettre en œuvre pour encourager chaque élève.

Par exemple, les enseignants peuvent concevoir des activités adaptées à la capacité d'attention des enfants et utiliser des accessoires utiles tels que des coussins d'équilibre ou des

tabourets pour les enfants physiquement actifs.

Les élèves ont le droit de recevoir un soutien dans leur apprentissage. Il se manifeste souvent sous la forme de sessions de rattrapage en petits groupes ou d'un enseignement spécialisé à temps partiel. La plupart des écoles comptent des enseignants et des assistants spécialisés.

Même si l'instauration d'une culture d'apprentissage qui profite à tous n'a rien de facile, l'objectif est clair : c'est l'égalité des chances qui garantit les meilleurs résultats possibles.



Des possibilités d'apprentissage modernes

La Finlande a pour objectif de devenir un pays attractif sur le plan international en matière de poursuite d'études et de recherches.

Le pays prévoit d'investir 4 % de son PIB dans la recherche et le développement d'ici 2030, ce qui le place en tête des pays de l'OCDE. D'après les données 2021 de l'OCDE, la Finlande se classe au troisième rang après Israël et la Corée du Sud en matière d'investissement dans l'éducation.

À mesure que le monde change, les systèmes éducatifs doivent évoluer afin de doter chacun des compétences nécessaires aujourd'hui et demain. De la crise climatique au vieillissement de la population, en passant par l'intelligence artificielle et la numérisation, divers facteurs modifient la nature de la vie et du travail.

UNE APPROCHE PROSPECTIVE

Les sujets d'actualité à chaque étape du parcours éducatif finlandais, de la petite enfance à l'éducation des adultes, comprennent de multiples initiatives et programmes.

L'éducation aux littératies multiples et aux médias vise à renforcer les compétences en tech-

nologies de l'information et de la communication (TIC) et à fournir des outils et des compétences pour comprendre différents types de médias. Par exemple, les compétences en programmation sont introduites dès l'éducation et l'accueil des jeunes enfants. Les littératies multiples et l'éducation aux médias sont enseignés tout au long du parcours primaire et secondaire, et jusqu'au

secondaire supérieur, au niveau post-secondaire et dans le cadre de l'apprentissage tout au long de la vie.

L'objectif de ces programmes d'action nationaux tels que « Finnish Schools on the Move » (Les écoles finlandaises en mouvement), par exemple, est d'établir une culture de l'activité physique dans les écoles polyvalentes en mettant en œuvre des

Photos : Ilari Välimäki, Pasi Marikkanen / Finland Image Bank, TAMK, Jussi Hellsten / Ville d'Helsinki



moyens de développer l'activité physique pendant la journée d'école. Promouvoir les déplacements actifs et encourager les pauses physiquement actives facilite le processus d'apprentissage et établit des habitudes de vie qui favorisent le bien-être à travers un mode de vie actif.

Autre thème majeur : participer et s'impliquer dans la construction d'un avenir durable. Comprendre l'importance de la protection de l'environnement à travers des interactions personnelles avec la nature est encouragé par l'apprentissage de l'implication, de la prise de décision et de la responsabilité dans la communauté et la société.

L'objectif est de doter tous les étudiants des aptitudes et compétences nécessaires pour mener une vie positive, aujourd'hui et demain.

Relever les défis

Les atouts du système éducatif finlandais résident dans ses méthodes d'enseignement centrées sur l'apprenant, ses enseignants hautement qualifiés et sa flexibilité pour s'adapter rapidement aux nouvelles technologies.

Pourtant, à mesure que le monde change, le système éducatif doit évoluer afin de fournir les compétences futures. Cela implique d'anticiper et de répondre aux défis, explique **Sari Miettinen**, spécialiste projets au Finland Futures Research Centre (FFRC) de l'Université de Turku.

UN ACCOMPAGNEMENT ÉGAL POUR TOUS

« En théorie, n'importe qui en Finlande doit avoir la possibilité de préparer un doctorat, mais dans les faits, il reste encore des obstacles à surmonter pour que ce soit vraiment le cas », explique Sari Miettinen.

« Nous devons permettre à chacun d'accéder à l'éducation et aux services d'accompagnement qui les aident à apprendre. Il faut donc affecter des ressources et des services d'accompagnement, car les enseignants ne peuvent

pas, à eux seuls, répondre aux besoins croissants d'assistance, notamment chez les jeunes. »

« Et à l'université, par exemple, on part souvent du principe que les étudiants adultes peuvent s'occuper d'eux et trouver les ressources dont ils ont besoin, mais ce n'est pas toujours vrai », précise-t-elle.

ÉDUCATION 2.0

En finnois, il existe un concept appelé *sivistys*, un principe fondamental de l'éducation et de la culture finlandaises, qui reflète la valeur accordée au fait d'être bien informé, avisé, éthique et culturellement adapté.

« Il est peut-être temps d'envisager une mise à jour, la version 2.0 du *sivistys* », poursuit Sari Miettinen. « Que signifie le *sivistys* aujourd'hui ? Nous devons reconsidérer la fonction de l'enseignement supérieur. Certains secteurs sont-ils cloisonnés ? Qu'en est-il de l'utilisation de compétences et de talents divers, par exemple des qualifications académiques ou professionnelles provenant d'autres pays ? Devons-nous réévaluer la mission de l'éducation à une époque où les informations

sont largement et facilement accessibles à tous ? L'éducation devrait-elle consister à apprendre à traiter l'information de manière critique et à pouvoir en discuter avec les autres ? »

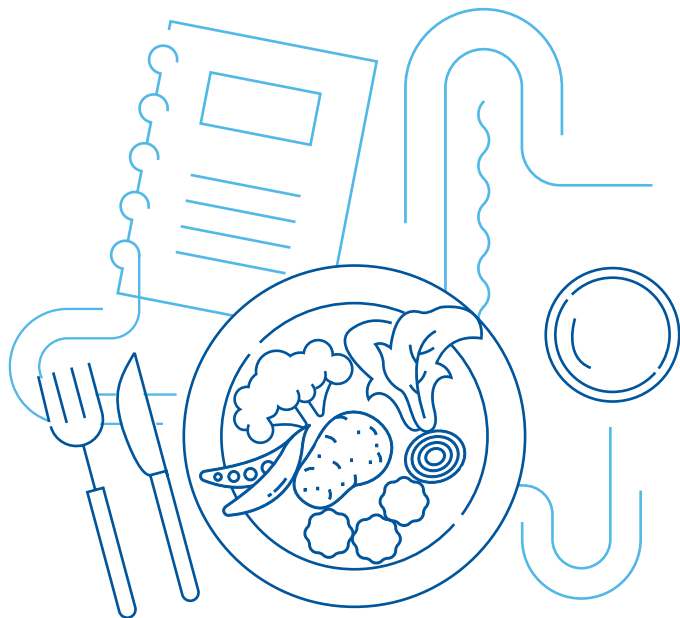
DURABILITÉ ÉCO-SOCIALE

À l'avenir, la meilleure façon d'atteindre une croissance économique et un bien-être durables consistera à mobiliser les compétences et les talents de chacun. Cela nécessite d'aider les gens à mieux comprendre le rôle de l'avenir en faisant la différence entre les compétences pour l'avenir et les compétences futures, estime Sari Miettinen.

« Avec les compétences pour l'avenir, nous essayons d'anticiper les compétences qui seront nécessaires dans un avenir donné, par exemple : de quelles compétences les secteurs économiques auront-ils besoin d'ici 1 à 5 ans ? Les compétences futures désignent les compétences nécessaires pour prendre des décisions durables pour l'avenir. L'objectif de l'éducation devrait consister à aller encore plus loin dans la perspective d'un avenir durable », conclut-elle.

Photo : Jussi Hellsten / Visit Helsinki





Le saviez-vous ?

En Finlande, le déjeuner gratuit existe. La Finlande fut le premier pays à servir gratuitement un repas chaud quotidien aux élèves dès 1948, et cette pratique perdure aujourd'hui.

Les opinions exprimées ici sont uniquement celles des auteurs.

E-mail : vie-50@gov.fi

En utilisation libre à titre de référence.

**SUOMI
FINLANDE**



 voici la
FINLANDE

