

# ОБРАЗОВАНИЕ В ФИНЛЯНДИИ



## Образование в Финляндии доступно всем

Система образования Финляндии построена так, чтобы поощрять людей свободно выбирать свой жизненный путь. Каждому учащемуся — независимо от социально-экономического положения или любого другого фактора — предоставляются равные возможности для получения образования. Поддержка индивидуального обучения присутствует на каждом этапе пути.

Самым сильным активом каждой страны являются ее человеческие ресурсы: люди. Но быстро меняющийся мир постоянно бросает вызов навыкам, необходимым людям для активной и осмысленной жизни. Учащиеся должны обладать устойчивостью и навыками, чтобы научиться тому, как учиться.

Частью финской формулы благополучия является непрерывное обучение и целостный подход к образованию, семена которого закладываются в дошкольном возрасте, когда детям оказывается необходимая помощь.

Образование в Финляндии может ожидать светлое будущее. Нам необходимо обеспечить каждому доступ к высококачественному образованию, но при наличии правильных инструментов мы сможем решить эту и другие предстоящие проблемы.

Узнайте больше об образовании в Финляндии!

## Содержание

- 04** Равенство возможностей
- 06** Система образования Финляндии
- 08** Дошкольное образование
- 12** Общеобразовательная школа
- 16** Образование второй ступени
- 20** Будущие навыки
- 22** Профессиональные преподаватели
- 24** Высшее образование
- 28** Возможности для всех
- 32** Актуальные проблемы финского образования

Министерство иностранных дел Финляндии, 2024 г.  
Текст: Катя Пантсар  
Производство: Otavamedia Oy  
Фото на обложке: Миика Кайну



Фото: Visit Oulu

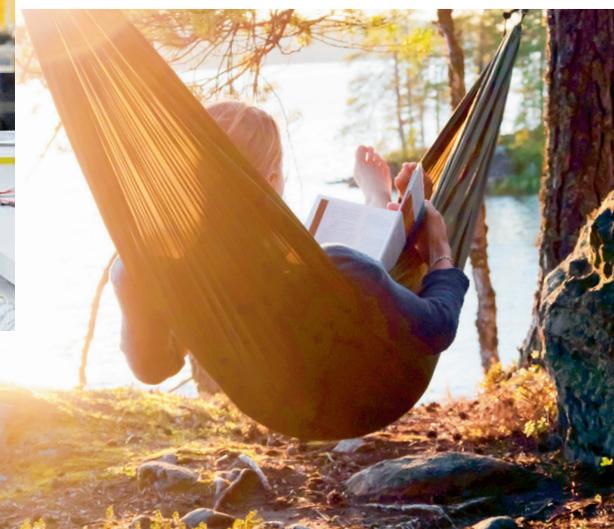


Фото: iStock



Фото: Марек Саборал / Business Finland Media Bank / Visit Finland

**Бесплатное  
равное  
качественное  
образование  
для всех**

## Общие принципы образования в Финляндии

Система образования Финляндии построена на твердой вере в то, что нация сможет реализовать свой человеческий и экономический потенциал только в том случае, если каждому гражданину будет предоставлено право и равные возможности найти свой собственный жизненный путь.

Политика равных возможностей поддерживается тем фактом, что образование по большей части бесплатное на всех уровнях. До 18 лет учебные материалы, ежедневное питание и транспорт для учащихся, живущих далеко от школы, являются бесплатными. Кроме того, высшее образование, ведущее к получению ученой степени, бесплатно для граждан ЕС/ЕЭЗ.

Доверие является основой финского общества. Мы не составляем списки лучших школ. Вместо школьных проверок проводится самооценка самими школами и учителями. Вместо того чтобы быть инструментом контроля сверху вниз, школьное оценивание поддерживает работу учителей и учащихся, подчеркивая важность развития, а не мониторинга. Доверие и сотрудничество являются ключевыми факторами.

В лично-ориентированной системе каждому, независимо от жизненных обстоятельств и других факторов, предоставляются равные образовательные возможности. Этот подход восходит к реформам, проведенным в 1970-х годах.

Основное внимание уделяется не только академическим навыкам, но и поддержке учеников и поощрению их к обучению, чтобы они принимали активное участие в учебе.

### ВАЖНОСТЬ БЛАГОПОЛУЧИЯ

Благоприятная среда обучения также учитывает основные физические, эмоциональные и социальные потребности учащихся, и наоборот.

Акцент делается на поиске методов обучения, которые лучше всего подходят каждому учащемуся и поддерживают тех, у кого есть проблемы. Здоровое обучение происходит через понимание и поощрение, а не через оценку успеваемости или конкуренцию между учениками.

Принцип местной школы, который означает, что большинство детей и молодых людей могут посещать муниципальную школу, ближайшую к их дому, помогает воспитать чувство общности.

Фото: Sakari Piippo / Банк изображений Финляндии



# Равенство в центре внимания

**П**о сравнению с ситуацией в некоторых странах различия между школами в Финляндии очень малы. Поскольку равенство является ключевым моментом в финской системе образования, инклюзивная, высококачественная система образования управляется органами местной власти, и в ней очень мало частных школ. Те частные школы, которые существуют, следуют общегосударственной основной учебной программе и получают все финансирование за счет налогов.

Все школы в Финляндии финансируются органами местной власти. По закону каждый имеет право на бесплатное образование на всех уровнях. Образование включает в себя необходимую поддержку в обучении, школьные принадлежности и питание — и все это без каких-либо дополнительных затрат.

## ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ НА УЧАЩИХСЯ

В семь лет дети поступают в первый класс и обучаются по гибкой системе, где от них не требуется принимать обязательные академические решения в раннем возрасте. Обязательное образование действует до 18 лет.

Дети проводят меньше времени в классе и получают меньше домашних заданий по сравнению с другими странами. Начиная с начальной школы, у них есть 15-минутные перерывы между уроками для общения со сверстниками и активности, что помогает в обучении.

В финских школах нет стандартизированных тестов или школьных проверок.

Система образования основана на доверии. Это означает, что преподаватели, являющиеся профессионалами в области изучения наук, имеют большую автономию в своей работе. Их главная задача — помочь каждому ребенку успешно развиваться.

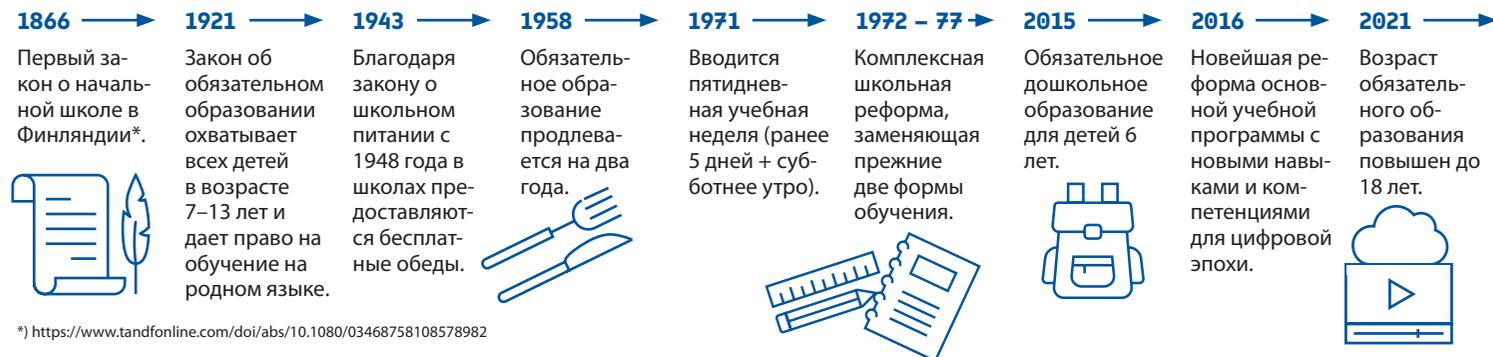
Обучение финскому языку как второму языку (S2) доступно в зависимости от потребностей учащихся, если их родной язык не является одним из официальных языков (финский, шведский или саамский), они многоязычны или они только начали учить финский язык.

Цель состоит в том, чтобы привить каждому радость от обучения на протяжении всей жизни. В системе образования нет тупиков, и каждый может продолжить образование в любой момент, например, независимо от возраста или предыдущего образования.

После общего образования существует множество различных вариантов продолжения образования от профессионального образования и образования второй ступени до высшего образования в университетах и университетах прикладных наук.

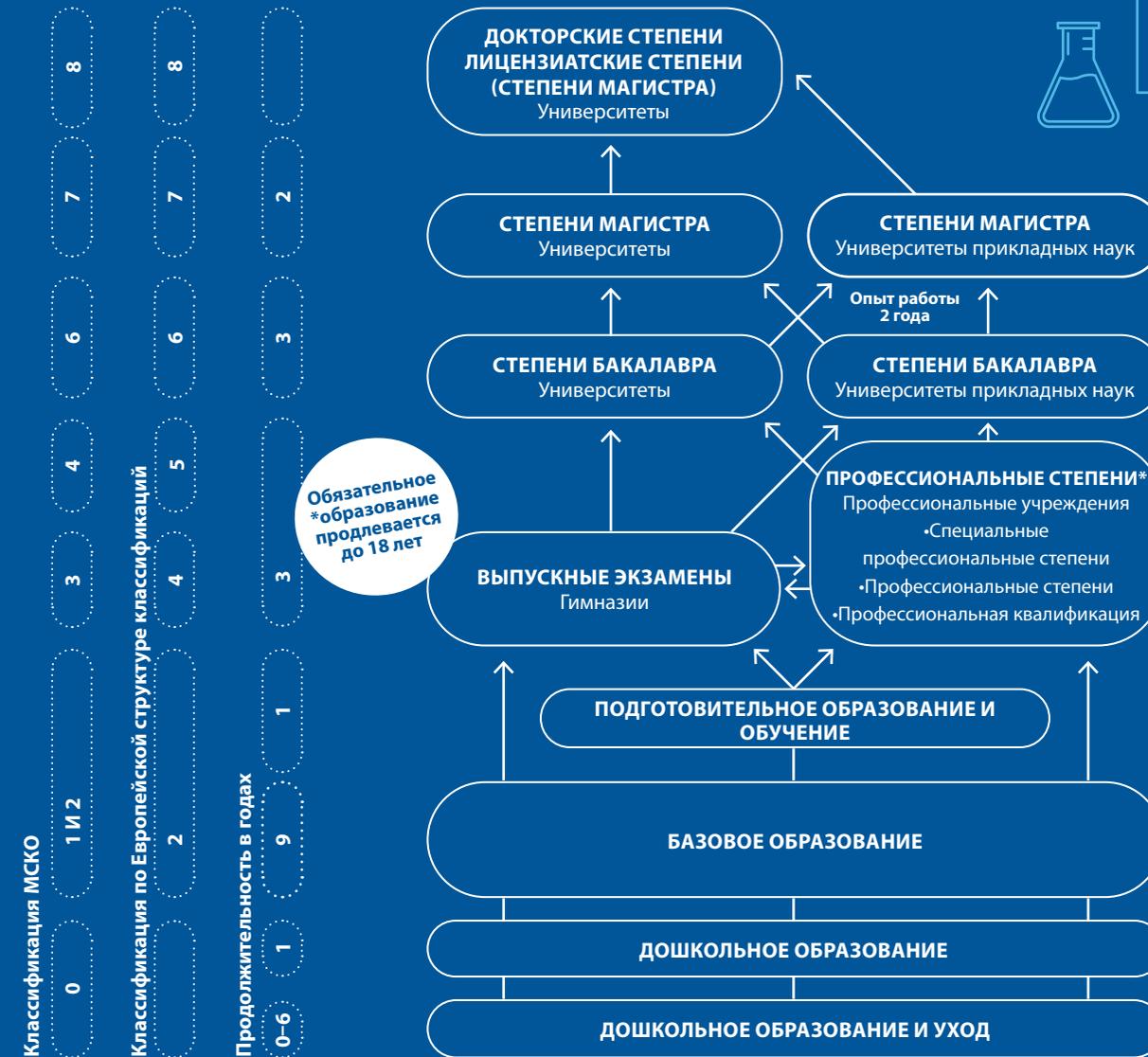
Система предназначена для поддержки индивидуального обучения на каждом этапе пути.

## Основные моменты финского образования



\*) <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03468758108578982>

# СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ФИНЛЯНДИИ



\*) Обучение также организуется в виде профессиональной подготовки и стажировок на рабочем месте.

## СВОБОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ**  
 Центры образования для взрослых  
 Народные училища  
 Летние университеты  
 Учебные центры  
 Спортивные институты

## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Архитектурные школы  
 Школы изобразительных искусств  
 Ремесленно-художественные школы  
 Школы медиаискусства  
 Музыкальные академии  
 Школы речевых искусств  
 Школы циркового искусства  
 Школы танцевального искусства  
 Школы театрального искусства

Все дети дошкольного возраста имеют право на дошкольное образование и уход. Родители решают, будет ли их ребенок посещать учреждения дошкольного образования.



## Мягкое начало школьного путешествия

**В** Финляндии образование и уход за детьми дошкольного возраста предоставляются в виде мероприятий по дошкольному образованию, организованных в детских садах, а также в рамках семейных детских садов.

«Мы ориентируемся на детей», — говорит **Аника Пакаринен**, преподаватель дошкольного образования и специальных образовательных потребностей в Вантаа, в регионе Большого Хельсинки.

«Благодаря игре ребенок может быть ребенком, а радость обучения прививается в заботливой среде, прочно основанной на педагогике», — говорит она.

### ЗАЛОЖЕНИЕ ОСНОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

У каждого ребенка есть свой собственный план дошкольного образования и ухода, гарантирующий ему получение планового и целенаправленного образования, руководства и ухода для удовлетворения его индивидуальных потребностей.

Как и у всех учителей, работающих в системе дошкольного образования Финляндии, у Пакаринен высшее образование.

Центр дошкольного образования Вантаа, в котором она работает, открыт с 6 утра до 18 вечера. В группе из 16 детей работают два воспитателя, два работника по уходу за детьми и ассистент.

Каждый будний день начинается с общего завтрака, во время которого дети также осваивают повседневные навыки в области правильного пи-

тания, манеры поведения за столом и взаимодействия с другими людьми.

Занятия проходят с 9 до 11 утра и включают активности на свежем воздухе, упражнения, занятия искусством или ручным трудом или экскурсии в зависимости от дня.

После совместного обеда у детей в возрасте от 9 месяцев до 5 лет время сна, а другие в это время наслаждаются тишиной и слушают сказки.

Затем, примерно в 15:00 или 15:30, группа выходит на игровую площадку, а затем возвращается в помещение в конце дня.

В зависимости от расписания, некоторых детей с игровой площадки забирают родители или опекуны, а других детей забирают позже из помещения садика.

### ПОДДЕРЖКА ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИГРУ

Независимо от того, играют ли дети на детской площадке или рисуют в помещении, они одновременно активно оттачивают свои социальные навыки, ловкость и моторику.

«Наша основная цель — искреннее участие в жизни детей и обучение их важным жизненным и школьным навыкам посредством игры», — говорит Пакаринен.



Отсканируйте этот QR-код, чтобы посмотреть видео о повседневной жизни в центре раннего образования Вантаа.

## ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ РАБОТЫ С ЛЮДЬМИ

В центрах дошкольного образования детей учат тому, как развивать жизненно важные навыки межличностного общения.

Самосознание, самоуправление, социальная осведомленность, навыки взаимоотношений и ответственное принятие решений составляют то, что известно как социально-эмоциональное обучение.

Практический пример социально-эмоционального обучения — научиться практиковать сочувствие к другим и самому себе.

Если дети рано узнают, что их голоса и мнения имеют значение, это больше стимулирует их к участию в жизни общества.

Когда социально-эмоциональные навыки преподаются и практикуются, это повышает уважение к согласованным правилам и доверие к совместной работе с другими, а также помогает предотвратить буллинг.



## Обучение жизненным навыкам и знаниям

**Б**азовое образование в Финляндии — это фундамент, на котором строится все в обществе.

Оно поддерживает учеников в их росте к гуманному и этически ответственному членству в обществе и предоставляет им знания и навыки, необходимые в жизни.

К базовому образованию в Финляндии относятся первые девять лет общеобразовательной школы, с 1 по 9 классы, которые предназначены для детей в возрасте от 7 до 16 лет.

Эта основа построена на равенстве доступа и инклюзивности.

Дети и молодежь должны иметь равные возможности, независимо от социально-экономического происхождения или любых других факторов, для получения бесплатного образования в Финляндии.

### СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Все школы в Финляндии следуют основной государственной учебной программе, которая включает цели и основное содержание различных предметов. Поставщики услуг образования — чаще всего муниципалитеты в качестве местных органов управления образованием — и сами школы разрабатывают свои собственные учебные программы в рамках основной государственной учебной программы.

Преподаваемые предметы варьируются от родного языка (финского, шведского или саамского) и литературы до иностранных языков,

математики, экологии, биологии, географии, физики, химии, медицинского просвещения, религии или этики, истории, социальных наук, музыки, изобразительного искусства, ремесел, домоводства и физического воспитания.

Учащиеся бесплатно получают учебные материалы, ежедневное школьное питание, медицинские и социальные услуги, а также транспорт от дома до школы, если расстояние до школы превышает 5 километров.

Каждому ученику выделяется место в ближайшей школе, что способствует формированию чувства общности. Также можно выбрать другую школу, хотя и с некоторыми ограничениями.

В Финляндии около 2000 общеобразовательных школ. Все они предлагают общую, расширенную и специальную поддержку тем, кто в ней нуждается.

Детям и молодым людям, впервые приехавшим в Финляндию, доступен ряд видов поддержки, например, подготовительное обучение для тех, кто не говорит по-фински или по-шведски.

Цель состоит в том, чтобы гарантировать, что у каждого есть возможность получить общее образование, которое вызывает радость от обучения на протяжении всей жизни.



Фото: Элина Маннинен / Kekki / Банк изображений Финляндии

## Типичный школьный день



**В** Тампере, третьем по величине городе Финляндии, школа Сорила состоит из трех зданий, одно из которых — живописное здание школы Сорила.

Историческое деревянное здание было построено в 1898 году и в последние годы было отремонтировано в соответствии с современными стандартами.

Это пространство имеет особое очарование для 11-летней **Аделин Раннисто**, одной из учениц общеобразовательной школы.

«Поскольку самое старое из зданий нашей школы раньше в 1920-х годах было церковью, мне

нравится представлять, что люди могли носить тогда или как они вели себя, сидя на скамьях», — говорит Аделин, чей любимый школьный предмет — история.

Пятиклассница Аделин живет со своими родителями, младшим братом и двумя младшими сестрами. Их дом находится недалеко от Сорили, как ласково называют ее школу.

В среднем школьные дни Аделин длятся от четырех до пяти часов, что типично для первых шести лет обучения в общеобразовательной школе в Финляндии.

Для детей младшего возраста, обучающихся в 1 и 2 классах, организуются внеклассные кружки и мероприятия, которые в основном проводятся на территории школы. Идея состоит в том, что для детей, которые слишком малы, чтобы проводить время в одиночестве после школьного дня, организуются мероприятия, пока их родители на работе.

### ПРИЯТНЫЙ ГРАФИК

В обычную школьную пятницу Аделин просыпается в 7:20 утра.

Ее типичный завтрак состоит из хлеба с сыром и ломтиками огурца, небольшого количества йогурта и стакана яблочного сока.

Она уходит в школу около 8:10 утра, поскольку в большинстве случаев занятия начинаются в 8:30 утра.

Аделин едет три километра в школу на общественном автобусе, что занимает около 20 минут,



Фото: Илари Вялимяки



включая один километр ходьбы до автобусной остановки. В теплые месяцы весны и осени она ездит в школу на велосипеде, что занимает от 15 до 20 минут.

Иногда по пятницам в школу ее отвозит отец.

По пятницам учебный день длится пять часов, у нее есть уроки математики, ремесел и обществознания.

В финской школьной системе на каждый час обучения предусмотрен 15-минутный перерыв, когда дети выходят на улицу поиграть.

«Во время перемен мы часто делаем «колесо» с моими друзьями на школьном дворе», — говорит Аделин, хобби которой — танцы.

Школьный двор большой, а рядом с ним есть участок леса, который, по словам Аделин, удобен

для ориентирования, поскольку нет необходимости далеко ездить для занятий, а это еще одно хобби, которое ей нравится.

#### ЛУЧШИЕ ВЕЩИ

«Мне нравится моя школа, потому что она маленькая, около 90 детей, и все друг друга знают», — говорит Аделин. «Кроме того, с тех пор, как я пошла в школу, у меня одни и те же учителя, так что все знакомы и дружат», — добавляет она.

Как и школьники по всей Финляндии, Аделин получает бесплатный горячий обед в школе.

Ее любимые обеды — спагетти с мясным соусом, овощной суп и запеченная колбаса — все это популярные классические блюда столовых по всей Финляндии.

Большинство будней после школы Аделин занимается танцами, но по пятницам она свободна и любит печь печенье с друзьями.

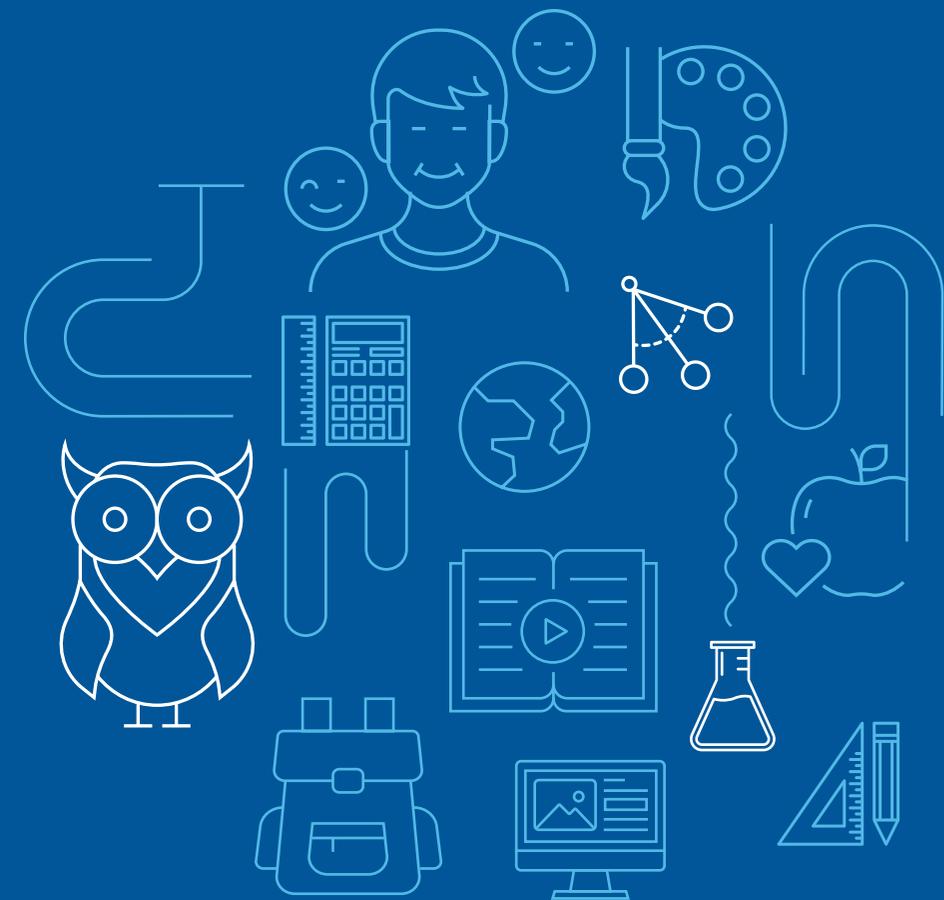
«Мы просто используем любые ингредиенты, которые есть под рукой, и придумываем собственные рецепты», — говорит она.



Отсканируйте этот QR-код, чтобы посмотреть видео о школьном дне Аделин.

## ПРЕДМЕТЫ, ПРЕПОДАВАЕМЫЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- Родной язык и литература
- Другой национальный язык (финский или шведский)\*
- Иностранный язык
- Математика
- Экология
- Биология
- География
- Физика
- Химия
- Медицинское просвещение
- Религия или этика\*\*
- История
- Обществознание
- Музыка\*\*\*
- Изобразительное искусство
- Ручной труд
- Физическая культура
- Домоводство\*\*\*\*



\*) Финский и шведский языки являются официальными языками Финляндии, это двуязычная страна.

\*\*) Как правило, учащиеся общеобразовательной школы изучают религию или светскую этику.

\*\*\*) Учащиеся также могут выбирать факультативные предметы, включая изучение дополнительного языка, художественные и практические занятия или другие курсы, предлагаемые школой.

\*\*\*\*) Учащиеся получают консультационную помощь, связанную с другим обучением и школьными заданиями.



## Голоса молодежи и призвания

«**В** нашей школе позитивная, непринужденная атмосфера и хорошие профессиональные учителя», — говорит 16-летний **Элмери Мелони**, который посещает школу естественных наук второй ступени Хельсинки.

Мелони — один из более чем 150 000 учащихся, зачисляемых (ежегодно) в систему образования второй ступени Финляндии, в которую входят 378 учебных заведений.

В гимназии Мелони, которую называют «Hellu», учатся около 900 учеников, две трети из которых учатся по общей программе, как и Мелони, а одна треть — по программе естественных наук.

На втором году обучения в Hellu Мелони выбрал эту школу, потому что она была ему знакома благодаря старшему брату, который там учился, и поскольку она расположена в нескольких минутах ходьбы от дома его семьи.

### ВМЕСТЕ

«Когда я пошел в эту школу в 2022 году, я никого не знал», — говорит Мелони. «А теперь мы все друзья».

Он благодарит персонал и других учащихся за дружелюбную атмосферу.

«Наши учителя поощряют нас задавать вопросы и говорить обо всем, что у нас на уме», — говорит он. «А еще у нас в школе хорошее чувство юмора, которое помогает поддерживать хорошее настроение».

В системе образования второй ступени учащиеся составляют свое собственное расписание, то



есть ежедневное расписание в течение каждого учебного периода.

«Я думаю, что это действительно хорошая идея, поскольку мы учимся брать на себя ответственность», — говорит Мелони, чьи любимые предметы — психология, биология и английский язык.

После окончания учебы он планирует изучать экономику в университете, что могло бы прекрасно дополнить его любимое занятие: ходить в спортзал с друзьями и тренировать их в качестве личного тренера.

«Это может стать профессией», — говорит он. Хотя Мелони является «цифровым аборигеном», он признает важность человеческих связей.

## ОБРАЗОВАНИЕ ВТОРОЙ СТУПЕНИ

Обязательное образование в Финляндии было продлено в 2021 году, а это означает, что все молодые люди могут учиться до тех пор, пока не закончат образование второй ступени или им не исполнится 18 лет.

Образование второй ступени обеспечивает всестороннее образование по самым разным темам: от математики и естественных наук до истории, искусства и культуры, языков, биологии, географии, физики и химии.

По окончании гимназии учащиеся сдают государственный выпускной экзамен, который дает право на дальнейшее обучение в университетах, университетах прикладных наук и профессиональных институтах.

Профессиональные институты обеспечивают образование и практическую подготовку по конкретной профессии в таких областях, как инженерия, производство, строительство, бизнес и управление, здравоохранение и социальное обеспечение, искусство и гуманитарные науки. Профессиональное обучение может привести к получению квалификации или последипломному обучению.



Фото: Миика Кайну, Суви-Туули Канкаанпя / Keksi / Банк изображений Финляндии

Фото: Элина Маннинен / Keksi / Банк изображений Финляндии



«Технологии могут сделать много замечательных вещей, но когда дело касается тренера или личного тренера, настоящий человек бесценен», — говорит он.

## ОБУЧЕНИЕ ЦЕННОМУ РЕМЕСЛУ

Профессиональное училище Varia в Вантаа — одно из 159 профессиональных учебных заведений Финляндии, предлагающих многопрофильное и практическое профессиональное образование для молодежи, взрослых и организаций.

**Нико Линна**, 17 лет, учится на втором курсе Varia, где готовится стать водопроводчиком.

«Самое лучшее в профессиональном училище — это то, что вы можете бросить себе вызов умственно и физически, одновременно изучая свою сферу деятельности», — говорит Линна.

Линна стремится получить профессиональную квалификацию в области технологии обслужи-

вания зданий и стать специалистом, специализирующимся на установке и обслуживании труб и дренажных систем.

«У нас есть хорошие, отзывчивые преподаватели, которые являются специалистами в этой области», — говорит Линна.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

В настоящее время он проходит практику в большом офисном здании в столичном регионе Хельсинки.

Ремонт сложных водопроводных систем в офисном здании является частью работы, и Линна считает, что технологии облегчают эту работу.

«Помимо того, что новые рабочие инструменты более эргономичны, легче и удобнее в переноске, программы 3D-моделирования упрощают сантехнические работы, позволяя нам, например, видеть внутреннюю часть трубопроводных систем», — говорит он.

Еще один бонус профессионального учебного заведения, говорит Линна, — это питание в столовой.

Всем учащимся в системе образования второй ступени Финляндии предоставляется бесплатное горячее питание в течение учебного дня.

## ШИРОКИЙ СПЕКТР ВЫБОРА ПРОФЕССИЙ

Крупная реформа профессионального образования, проведенная в последние годы, открыла множество возможностей для персонализированного непрерывного обучения, образования, а также индивидуального руководства и поддержки. Цель состоит в том, чтобы каждый ученик испытал радость обучения и нашел свое место в этом мире.

Целью профессионального образования и обучения (ПОО) в Финляндии является обеспечение того, чтобы каждый молодой человек, окончивший обучение, нашел работу или продолжил обучение в высшем учебном заведении.

Поскольку обучение бесплатное, оно помогает повысить уровень образования и навыков, сокращая разрыв в обучении и повышая равенство в образовании.

Это означает, что процесс обучения может продолжиться в любое время.



Существует семь областей трансверсальной компетентности. Они относятся к когнитивным навыкам, метанавыкам и возможностям, которые лежат в основе путей обучения на протяжении всей жизни и компетентности, необходимой в учебе, на работе, в хобби и повседневной жизни.

## Адаптация к меняющемуся миру

Поскольку мир быстро меняется, меняется и набор навыков, необходимых для ориентации в жизни и работе. Учащиеся должны обладать устойчивостью и навыками, чтобы научиться учиться.

Цифровые навыки, навыки искусственного интеллекта, медиаграмотность и мультиграмотность, экологическое образование, изменение климата и устойчивость, демократия и права человека, а также уважение к другим людям и навыки взаимодействия так же важны, как и более традиционные предметы, такие как математика, декоративно-прикладное искусство.

Трансверсальная компетентность является частью финской системы образования от дошкольного образования до высшего образования. Целью трансверсальной компетентности является поддержка способности учащихся учиться и быть активными учениками на протяжении всей своей жизни.

Ее цель — стимулировать любознательность и получение информации, а также поощрять учащихся проявлять инициативу и практиковать критическое мышление, используя различные формы грамотности, работая самостоятельно и вместе с другими.

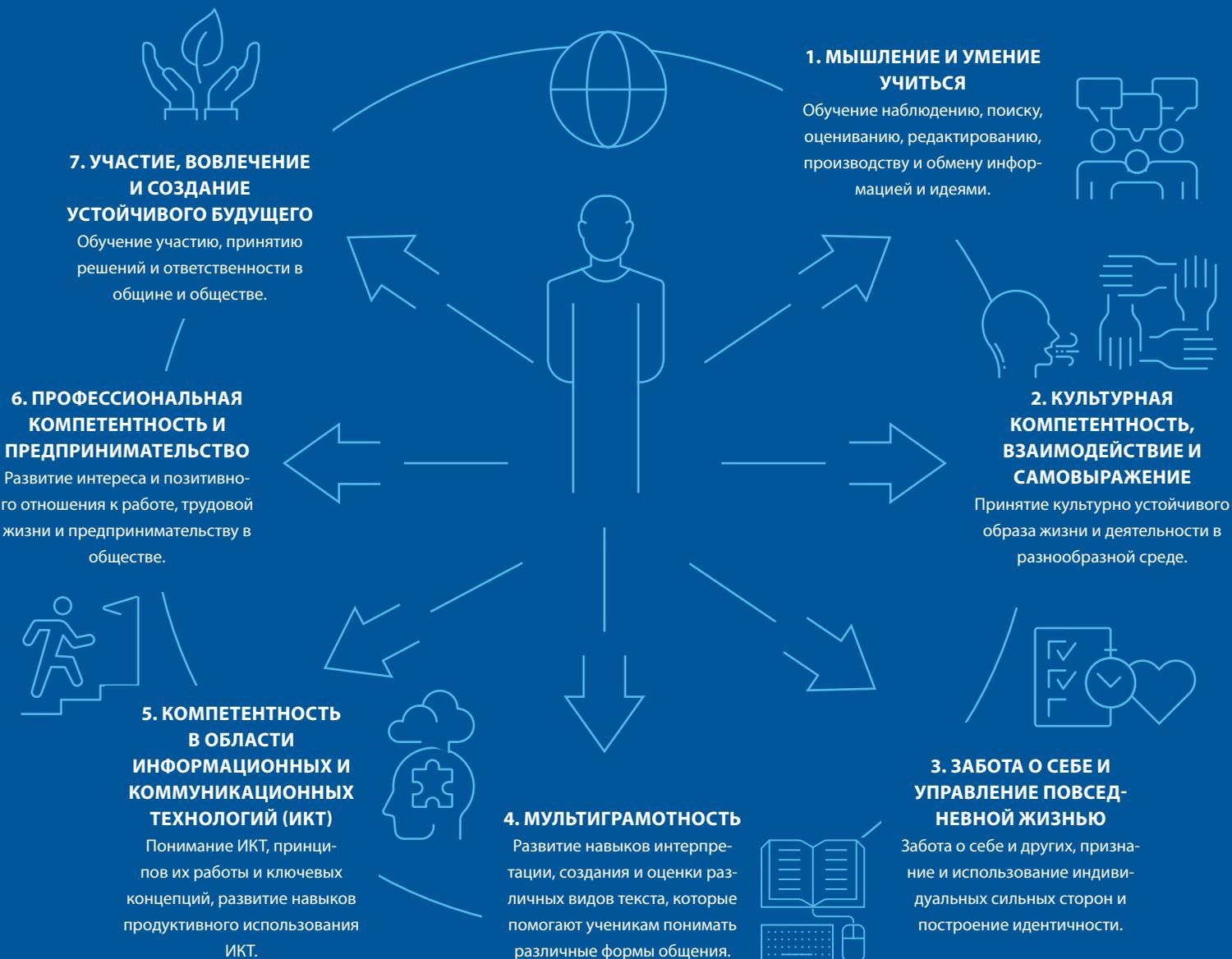
Трансверсальная компетентность связана с реальными жизненными потребностями и проблемами, такими как управление повседневной жизнью и устойчивый образ жизни.

Начиная с дошкольного образования и ухода за детьми, развитие этой компетентности начинается как естественная часть повседневной деятельности и игр. В базовом образовании и образовании второй ступени эта компетентность поддерживается планированием моделей межпредметного обучения или обучением, основанным на явлениях.

Трансверсальная компетентность была сформулирована в основной учебной программе.

Фото: Юсси Хеллстен / Город Хельсинки

## ТРАНСВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ



## Мультиграмотность в цифровую эру

«Каждый учитель в финской школьной системе является учителем мультиграмотности, поскольку это часть учебной программы по каждому предмету», — говорит **Юстус Мутанен**, учитель химии и физики в гимназии Vuosaari в Хельсинки. «Мультиграмотность — это не просто один предмет».

В настоящее время Мутанен вместе со своими учениками в возрасте от 16 до 18 лет работает над новаторским проектом с использованием искусственного интеллекта и физики.

«В нашем пилотном проекте используется бот-преподаватель с искусственным интеллектом, который помогает учащимся составить стендовый доклад об энергетике и производстве энергии, такой как энергия ветра и солнца», — говорит он.

По мере роста роли передовых технологий, таких как искусственный интеллект, возрастает и важность понимания того, как использовать различные формы грамотности. Этот диапазон включает традиционное чтение и письмо, технологии и цифровые медиа, а также визуальную грамотность и интерпретацию изображений и видео. Эти навыки включены во всю финскую систему, начиная с дошкольного образования и ухода за детьми.

«Поскольку у меня 30 учеников, бот-преподаватель подобен дополнительному учителю, который помогает им находить информацию и проверять факты, которые я затем могу перепроверить», — говорит Мутанен.



### НАУКА О СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Еще один распространенный пример мультиграмотности и медиаграмотности: ученик приносит в класс научный эксперимент, который он видел в социальной сети.

«Затем мы вместе анализируем научный эксперимент и выясняем, является ли он точным или нет», — говорит Мутанен. «Можем ли мы доверять источнику? Кто создал видео и почему?»

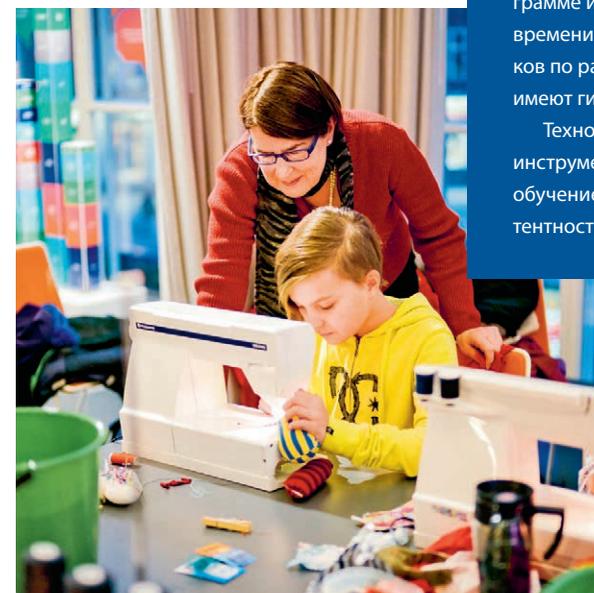
Медиаграмотность, понимание формы представления средств массовой информации, анализ сообщений и их источников в их контексте и достоверности, а также понимание основных предубеждений, интересов и мотиваций являются важнейшими навыками.

### НЕПРЕРЫВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

С помощью пилотного бота-преподавателя с искусственным интеллектом учащиеся и преподаватели работают вместе и получают бесценную информацию и исследования о том, как можно развивать преподавание и обучение, связанное с ИИ.

«Преподавание мультиграмотности в сочетании с искусственным интеллектом также является для меня чем-то новым», — говорит Мутанен, который также занимается пилотным проектом по обучению на протяжении всей жизни.

Фото: Мика Кайну, Юсси Хеллстен, Рикку Исохелла / Банк изображений Финляндии



### ПРОВЕРЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

Финские преподаватели — это проверенные профессионалы и новаторы, которых поощряют и которым дают возможность исследовать новые подходы в своей работе.

Все преподаватели в Финляндии имеют степень бакалавра. Финские учителя младших классов и далее должны иметь степень магистра в области образования или своей конкретной области.

Поддерживается непрерывное профессиональное обучение и развитие учителей.

На школьном уровне учителя рассматриваются как разработчики школьного сообщества и школьной культуры.

В Финляндии учителя являются автономными профессионалами, обладающими большой свободой.

Учителя несут ответственность за оценку своих предметов. Они следуют учебной программе и ее рекомендациям в отношении времени, отведенного для проведения уроков по различным предметным областям, но имеют гибкость в выборе методов обучения.

Технологии — это всего лишь один из инструментов, который поддерживает обучение сегодняшней и будущей компетентности.



Отсканируйте этот QR-код, чтобы посмотреть видео об обучении мультиграмотности.



Отсканируйте этот QR-код, чтобы получить доступ к выставке, на которой представлены восемь финских учителей.

## Создание сетей нового поколения

«Я выбрала Финляндию, потому что она предлагает лучшую в мире программу 6G», — говорит **Сафа Ариф**.

Ариф, выросшая в Индии и Саудовской Аравии, учится в магистратуре по программе инженерии беспроводной связи в Университете Оулу.

«Для меня это был очевидный выбор, поскольку немногие места предлагают промышленные программы 6G, а Финляндия находится на передовой исследований 6G», — говорит Ариф.

Университет Оулу — лишь один из 13 университетов и 22 университетов прикладных наук, предлагающих более 550 англоязычных программ бакалавриата и магистратуры в Финляндии.

В Финляндии также можно пройти обучение в аспирантуре и получить докторскую степень на английском языке. В нескольких университетах прикладных наук есть двуязычные программы обучения в таких областях, как сестринское дело или туризм и гостиничный бизнес.



Фото: Юха Ниемеля



Цель этих программ состоит в том, чтобы выпускники могли работать в Финляндии по своей профессии на одном из национальных языков, финском или шведском, в дополнение к английскому.

### ХОРОШИЕ СВЯЗИ

Флагманская программа 6G Университета Оулу — это первая в мире исследовательская программа 6G. Ее цель — построить устойчивое и безопасное общество будущего, основанное на неограниченной беспроводной связи.

Диссертация Ариф посвящена беспроводным системам «система-на-кристалле»,

которые она разрабатывает во время работы в финской транснациональной компании в области телекоммуникаций, информационных технологий и бытовой электроники Nokia.

Такое сочетание практического и академического обучения полезно, говорит Ариф.

«Я была приятно удивлена тем, как университет оценивает твоё понимание и знания. На некоторых курсах нет экзаменов, а на других проводятся экзамены с открытой книгой, поэтому вам не нужно тратить время на запоминание информации, которую можно легко найти в интернете», — говорит она и добавляет: «На самом деле я изучаю вещи для реальной жизни!»

### ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Финляндия предлагает качественное образование от Лапландии до Хельсинки.

Финский подход является двусторонним, с двумя разными типами университетов: университетами прикладных наук и университетами.

Университеты прикладных наук предлагают профессионально ориентированное высшее образование на уровне бакалавра и магистра и имеют прочную связь с трудовой жизнью и региональным развитием.

Университеты специализируются на научных исследованиях и предлагают программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

### МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ

Финские высшие учебные учреждения предлагают сотни программ бакалавриата и магистратуры, полностью преподаваемые на английском языке. Иностранные студенты, как правило, ценят как высокое качество, так и практическую ориентацию программ, а также гибкость в получении собственных степеней в соответствии со своими интересами.

Одна из привлекательных сторон обучения в Финляндии проявляется еще до приезда: процесс подачи заявления очень прост. Подать заявку можно онлайн, и это очень простой процесс. Правила получения вида на жительство позволяют студентам, принятым на обучение в Финляндии, сразу же подать заявление на получение вида на жительство на весь период обучения. Политика выдачи видов на жительство после учебы также является лояльной, в сравнении с другими странами.



В Финляндии 13 университетов и 22 университета прикладных наук, находящихся в ведении Министерства образования и культуры:

Ариф, куратор студентов, которая помогает новым студентам пройти обучение, имеет четкое представление о том, чем она хочет заниматься после окончания учебы.

«Уделяя особое внимание человеческой стороне технологий, я хочу помогать и поощрять других молодых женщин в отрасли и гарантировать безопасность этого пространства», — говорит она.

#### АРКТИЧЕСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Финляндия — это первый опыт Ариф в Европе, поскольку это первая страна на континенте, которую она посетила.

Оулу расположен в северной части Финляндии, недалеко от Полярного круга и Лапландии. Хотя крайний север Финляндии имеет четыре разных сезона, он известен как зимняя страна чудес.

«Я люблю снег и люблю кататься на коньках», — говорит Ариф. «Мне до сих пор кажется невероятным, что вода замерзает. Моя семья дома в Уттар-Прадеше, Индия, не может поверить, что зимой можно гулять или кататься на коньках по морю. Они спрашивают меня: «Как он может быть настолько толстым, что на нем можно безопасно стоять?»»

Северное сияние также произвело на Ариф большое впечатление. Это природное явление, также известное как Полярное сияние, проявляется в виде танцующих огней на ночном небе в различных цветах, таких как зеленый, красный, фиолетовый и синий.

«Я действительно могу видеть их со своего крыльца» — говорит Ариф.



Отсканируйте этот QR-код, чтобы посмотреть видео об обучении Ариф в университете Оулу.



- Университет Аалто
- Хельсинкский университет
- Университет Восточной Финляндии
- Университет Ювяскюля
- Университет Лапландии
- Технологический университет Лаппеэнранта
- Университет Оулу
- Высшая школа экономики Hanken
- Университет искусств Хельсинки
- Университет Тампере
- Университет Турку
- Университет Вааса
- Академия Або
- Национальный университет обороны (работает при Министерстве обороны)
- Университет прикладных наук Arcada
- Университет прикладных наук Centria
- Университет прикладных наук Diaconia
- Университет прикладных наук Haaga-Helia
- Гуманитарный университет прикладных наук
- Университет прикладных наук Хяме
- Университет прикладных наук Ювяскюля
- Университет прикладных наук Юго-Восточной Финляндии
- Университет прикладных наук Каяани
- Университет прикладных наук Kategoria
- Университет прикладных наук LAB
- Лапландский университет прикладных наук
- Университет прикладных наук Laurea
- Университет прикладных наук Metropolia
- Университет прикладных наук Оулу
- Университет прикладных наук Сатакунта
- Университет прикладных наук Savonia
- Университет прикладных наук Сейняйоки
- Университет прикладных наук Тампере
- Университет прикладных наук Турку
- Университет прикладных наук Вааса
- Университет прикладных наук Novia
- Аландский университет прикладных наук
- Полицейский университет (работает под руководством Министерства внутренних дел)
- Эспоо
- Хельсинки
- Куопио
- Ювяскюля
- Рованиemi
- Лаппеэнранта
- Оулу
- Хельсинки
- Хельсинки
- Тампере
- Турку
- Вааса
- Турку
- Хельсинки
- Хельсинки
- Коккола
- Хельсинки
- Хельсинки
- Хельсинки
- Хямеэнлинна
- Ювяскюля
- Коуволла
- Каяани
- Йоэнсуу
- Лахти
- Рованиemi
- Вантаа
- Хельсинки
- Оулу
- Пори
- Куопио
- Сейняйоки
- Тампере
- Вааса
- Мариехамн
- Тампере

## Принятие культуры обучения на протяжении всей жизни

**С**вободное образование взрослых, как его называют в Финляндии, основано на идее о том, что обучение на протяжении всей жизни способствует благополучию, равенству и активной гражданской позиции.

Обучение в любом возрасте и на любом этапе жизни активно поощряется, и целью является обеспечение доступа для всех.

Ежегодно учреждения свободного образования для взрослых организуют более 100 000 курсов и программ продолжительностью от нескольких часов до целого учебного года.

Категории тем варьируются от гуманитарных наук до делового администрирования, естественных наук, техники и транспорта, а также здравоохранения и физического воспитания, туризма и гостиничного бизнеса.

Курсы и программы разработаны с учетом местных и региональных потребностей.

### НЕСКОЛЬКО СПОСОБОВ ПОСТОЯННОГО РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ

Существует пять типов учреждений свободного образования для взрослых: центры образования для



Фото: Элина Маннинен / Keksi / Банк изображений Финляндии

взрослых, народные училища, спортивные институты, летние университеты и учебные центры. Все они получают государственное финансирование.

Центры образования для взрослых предлагают возможности для самостоятельного образования и развития гражданских навыков, таких как навыки личного общения и культурная и политическая осведомленность.

Народные училища обеспечивают очное обучение, а также неформальное обучение для молодежи и взрослых в рамках общего образования и профессионального образования и обучения.

В летних университетах особое внимание уделяется открытому университетскому образованию, а также непрерывному образованию для тех, кто уже имеет ученые степени.

Национальные или региональные спортивные институты основаны при школах закрытого типа с очным образованием, но они также способствуют развитию спорта и благополучия всего населения наряду с обучением и образованием, которое поддерживает спортивные организации и элитных спортсменов.

Учебные центры — это государственные учреждения, которые организуют образование как самостоятельно, так и совместно с гражданскими и культурными организациями для дальнейшего обучения на протяжении всей жизни и активной гражданской позиции.

Для новичков в Финляндии предлагается ряд практических курсов, включая базовые уроки чтения и письма на национальных языках страны — финском, шведском и саамском, например.

Все пять форм непрерывного обучения дополняются превосходной системой публичных библиотек по всей Финляндии.

Цель состоит в том, чтобы каждый имел возможность приобретать знания и навыки, необходимые для функционирования в обществе и имел возможность влиять на ситуацию.



## Инклюзивное образование

**К**аждого ребенка следует принимать и поддерживать таким, какой он есть. Финская школьная система стремится предоставить каждому учащемуся, независимо от его происхождения и способностей, поддержку, необходимую для его дальнейшего развития.

Отправной точкой являются сильные стороны и потребности ребенка, связанные с обучением, развитием и благополучием, а решения представляются в условиях коллективного обучения.

Это записано в официальном законодательстве Финляндии в Законе о базовом образовании, принятом в 1998 году, который предусматривает три уровня поддержки: общий, расширенный и специальный.

Общая поддержка означает индивидуальные педагогические решения, а также руководство и раннее вмешательство в рамках повседневной школьной жизни. Расширенная поддержка обеспечивает персонализированную помощь в рамках совместной работы нескольких специалистов. Поддержка особых потребностей, при необходимости, создается посредством индивидуального плана обучения для учащегося.

### ВСЕ ВМЕСТЕ

Закон Финляндии о базовом образовании представляет собой уникальный финский подход к инклюзивному образованию, поскольку он подчеркивает ответственность всех учителей

за реализацию решений в рамках системы на местном уровне.

Учитывая общие цели учебной программы, каждый учитель может выбирать, какие методы и материалы он будет использовать для поощрения каждого ученика.

Например, учителя могут разрабатывать занятия, соответствующие концентрации внимания детей, и использовать полезные инструменты, такие как использование балансировочных подушек или табуретов для физически активных детей.

Учащиеся имеют право на получение поддержки в обучении. Распространенные формы помощи включают корректирующее обучение в небольших группах или специальное обучение с частичной занятостью. В большинстве школ есть учителя и ассистенты для учащихся с особыми потребностями.

Несмотря на то, что существуют проблемы в создании культуры обучения, подходящей для всех, цель ясна: равные возможности для всех обеспечивают наилучшие возможные результаты.



## Современные возможности обучения

**Ф**инляндия стремится стать привлекательным местом для обучения и проведения исследований на международном уровне.

Финляндия планирует инвестировать 4 процента своего ВВП в исследования и разработки к 2030 году, что ставит ее в число ведущих стран ОЭСР. По данным ОЭСР за 2021 год, Финляндия занимает третье место после Израиля и Южной Кореи по объему инвестиций в образование.

По мере того как мир меняется, системы образования должны развиваться, чтобы обеспечить каждого навыками, необходимыми сейчас и в будущем. Различные факторы — от климатического кризиса до старения населения, искусственного интеллекта и цифровизации — меняют характер жизни и работы.

### ДАЛЬНОВИДНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Актуальные области внимания на каждом этапе финского образовательного пути — от дошкольного образования до образования взрослых — включают ряд инициатив и программ.

Фото: Илари Вялимяки, Паси Маркканен / Банк изображений Финляндии, ТАМК, Юсси Хеллстен / Город Хельсинки



Обучение мультиграмотности и медиаграмотности направлено на укрепление компетентности в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и предоставление инструментов и навыков для понимания различных типов медиа. Например, навыки программирования прививаются на ранних этапах обучения и ухода за детьми. Уроки мультиграмотности и медиаграмотности продолжаются на протяжении всего

базового образования и образования второй ступени, а также обучения после общеобразовательной школы и непрерывного обучения.

Целью национальных программ действий, таких как «Финские школы в движении», является создание культуры физической активности в общеобразовательных школах путем внедрения способов повышения физической активности в течение учебного дня. Поощрение



активных способов передвижения и физически активных перерывов помогает процессу обучения и формированию привычек на всю жизнь, способствующих благополучию благодаря активному образу жизни.

Еще одной центральной темой является участие и вовлечение в построение устойчивого будущего. Обучение пониманию важности защиты окружающей среды через личные отношения с природой развивается путем изучения вопросов участия, принятия решений и ответственности в общине и обществе.

Цель состоит в том, чтобы предоставить учащимся всех возрастов навыки и компетентность, необходимые для создания хорошей жизни — сейчас и в будущем.



## Принятие вызовов

Сильными сторонами финской системы образования являются методы обучения, ориентированные на учащихся, высокий уровень образования преподавателей и гибкость системы образования, позволяющая быстро адаптироваться к новым технологиям.

Однако по мере того, как мир меняется, система образования должна развиваться, чтобы обеспечить навыки, необходимые в будущем. «Это означает предвидение проблем и реагирование на них», — говорит **Сари Миеттинен**, специалист по проектам Финского центра исследований будущего (FFRC) при Университете Турку.

### РАВНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЛЯ ВСЕХ

«Теоретически каждый в Финляндии должен иметь возможность получить докторскую степень», — говорит Миеттинен, — «но на самом деле, чтобы это стало правдой, еще предстоит преодолеть препятствия.»

«Нам необходимо обеспечить каждому доступ к образованию и услугам по поддержке, которые помогают ему учиться. Это означает выделение

ресурсов и услуг поддержки, поскольку учителя в одиночку не могут удовлетворить растущую потребность в помощи, особенно среди молодежи.

«На уровне университетов, например, часто предполагается, что взрослые студенты могут позаботиться о себе и найти необходимые ресурсы, но это не всегда так», — говорит она.

### ОБРАЗОВАНИЕ 2.0

В финском языке есть концепция «*sivistys*» — руководящий принцип финского образования и культуры, отражающий ценность знаний, мудрости, этичности и культурной грамотности.

«Возможно, пришло время рассмотреть обновление *sivistys* версией 2.0», — продолжает Миеттинен. «Что такое *sivistys* сегодня? Нам необходимо пересмотреть функцию высшего образования. Некоторые сектора стали изолированными? А как насчет использования разнообразных навыков и талантов, которые могут отличаться, например, от академической или профессиональной квалификации в других странах? Должны ли мы пересмотреть цель образования сейчас, когда так

много информации доступно каждому? Будет ли лучшей функцией образования заключаться в том, чтобы научиться критически обрабатывать информацию и обсуждать ее с другими?»

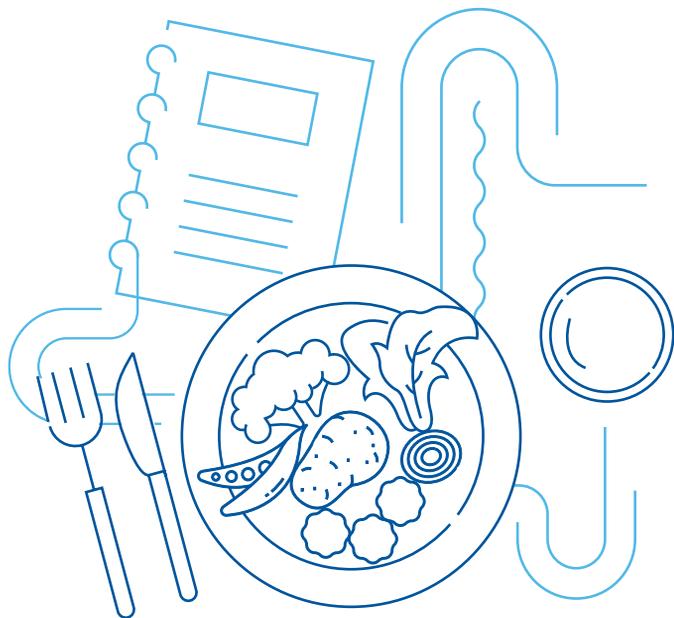
### ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ

В будущем лучший способ добиться устойчивого экономического роста и благополучия — это мобилизация компетентности и талантов каждого. Для этого необходимо помочь людям лучше понять роль будущего, проводя различие между навыками для будущего и навыками будущего, говорит Миеттинен.

«Первый вариант означает, что мы пытаемся предугадать, какие навыки потребуются в определенном будущем, например, какие навыки понадобятся отраслям в течение 1–5 лет? Второй вариант, «навыки будущего», означает навыки, необходимые для принятия устойчивых решений на будущее. Цель образования должна состоять в том, чтобы еще глубже взглянуть в устойчивое будущее», — говорит она.



Фото: Юсси Хеллстен / Visit Helsinki



## Знали ли вы?

В Финляндии есть такое понятие, как бесплатный обед. Финляндия была первой страной, которая начала предоставлять учащимся бесплатное ежедневное горячее питание в 1948 году и продолжает это делать.

Мнения, выраженные здесь, принадлежат исключительно авторам. Электронная почта: [vie-50@gov.fi](mailto:vie-50@gov.fi)

Для бесплатного справочного использования.

**SUOMI**  
**ФИНЛЯНДИЯ**



**ЭТО**  
**ФИНЛЯНДИЯ**  
все, что вам надо знать – и не только

